

핵심 정리부터 실전 문제까지,
최고의 내신 대비

평가문제집

2-1

Middle School

English 2

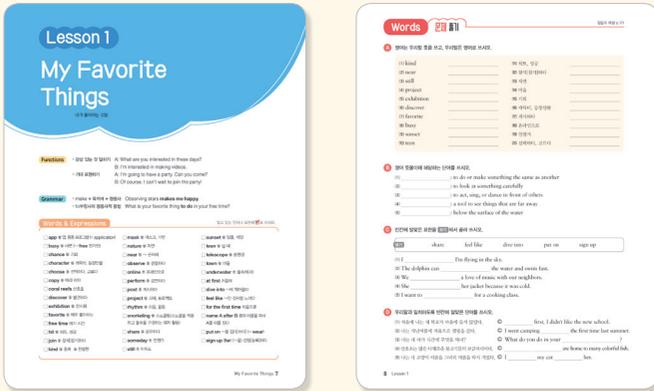
송미정 교과서편

Features 구성과 특징

중학교 영어 2 교과서의 핵심 내용을 완벽하게 정리하고 다양한 실력 확인 문제들로 구성되어 여러분 스스로 내신 대비를 하는 데 도움이 되도록 구성하였습니다.

교과서 핵심 내용을 복습합니다.

● 단원별 주요 어휘와 표현을 점검하고 단계별 문제를 풀면서 완벽하게 암기합니다.



Words & Expressions 단원에서 꼭 알아야 할 어휘와 표현을 정리하였습니다.

Words 문제 풀기 어휘 간단 체크부터 영영 풀이, 예문을 통한 어휘 의미를 파악하는 문제로 기본기를 다집니다.

● 교과서의 주요 대화문, 읽기 지문, 문법에 대한 해석과 해설로 배운 내용을 복습합니다.



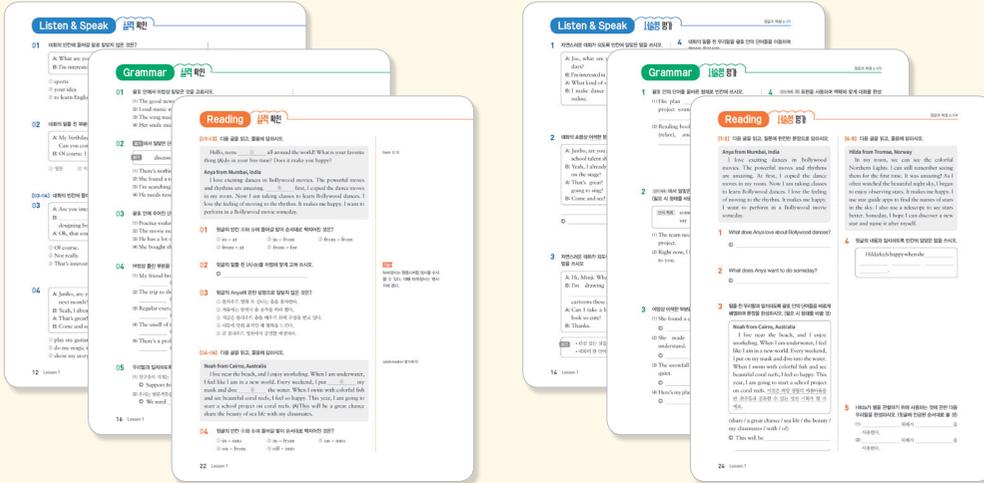
기초 다지기 의사소통 기능과 문법을 쉽고 자세하게 예문과 함께 설명합니다.

교과서 꼼꼼 체크 교과서의 대화문과 읽기 지문을 빈칸 채우기로 점검합니다.

QUICK CHECK 대화문과 지문의 내용을 간단히 체크할 수 있는 문제를 풀어 봅니다.

다양한 유형의 평가 문제로 내신을 대비합니다.

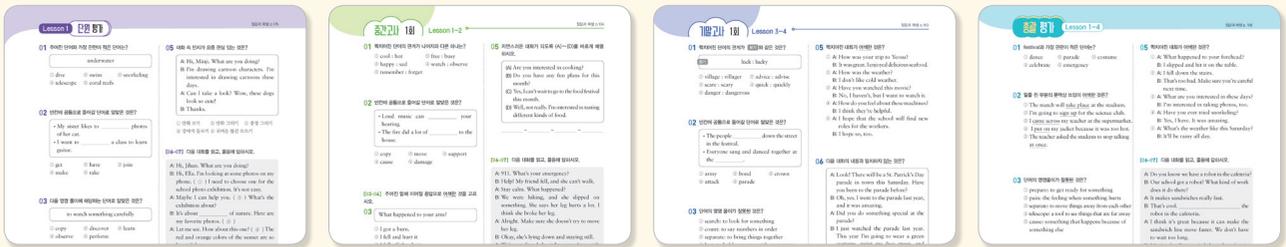
영역별로 주관식, 객관식, 서술형 등 다양한 유형의 문제를 풀어 봅니다.



실력 확인 내신 빈출 문항을 많이 수록하여 실력을 확인합니다.

서술형 평가 최신 유형의 서술형 문제를 영역별로 풀어 보며 서술형 평가에 대비합니다.

단원평가, 중간고사, 기말고사, 총괄 평가를 통해 배운 내용을 종합적으로 확인합니다.



최신 기술 유형을 반영한 듣기 평가 2회를 풀면서 교육청 주관 듣기 평가에 대비합니다.



Contents

차례

Middle School English 2-1

Lesson 1	My Favorite Things	7
	단원 마무리 평가 & 서술형 문제	
Lesson 2	Stay Safer	29
	단원 마무리 평가 & 서술형 문제	
1학기 중간고사	1회, 2회	51
Lesson 3	Unique Festivals Around the World ...	59
	단원 마무리 평가 & 서술형 문제	
Lesson 4	Robots Are Coming!	81
	단원 마무리 평가 & 서술형 문제	
1학기 기말고사	1회, 2회	103
총괄 평가	111
듣기평가	1회, 2회	116
Answers	121

Middle School English 2-2 Preview

Lesson 5 Hit the Road 7

단원 마무리 평가 & 서술형 문제

Lesson 6 The Curious Garden 29

단원 마무리 평가 & 서술형 문제

2학기 중간고사 ①회, ②회 51

Lesson 7 The Beauty of Buildings 59

단원 마무리 평가 & 서술형 문제

Lesson 8 Let's Find a Solution! 81

단원 마무리 평가 & 서술형 문제

2학기 기말고사 ①회, ②회 103

총괄 평가 111

듣기평가 ①회, ②회 116

Answers 121

Lesson 1

My Favorite Things

내가 좋아하는 것들

Functions

- 관심 있는 것 말하기 A: What are you interested in these days?
B: I'm interested in making videos.
- 기대 표현하기 A: I'm going to have a party. Can you come?
B: Of course. I can't wait to join the party!

Grammar

- make + 목적어 + 형용사 Observing stars **makes me happy**.
- to부정사의 형용사적 용법 What is your favorite thing **to do** in your free time?

Words & Expressions

알고 있는 단어나 표현에 표하세요.

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> app ㉸ 앱, 응용 프로그램 (= application) | <input type="checkbox"/> mask ㉸ 마스크, 가면 | <input type="checkbox"/> sunset ㉸ 일몰, 석양 |
| <input type="checkbox"/> busy ㉸ 바쁜 (↔ free 한가한) | <input type="checkbox"/> nature ㉸ 자연 | <input type="checkbox"/> teen ㉸ 십 대 |
| <input type="checkbox"/> chance ㉸ 기회 | <input type="checkbox"/> near ㉸ ~ 근처에 | <input type="checkbox"/> telescope ㉸ 망원경 |
| <input type="checkbox"/> character ㉸ 캐릭터, 등장인물 | <input type="checkbox"/> observe ㉸ 관찰하다 | <input type="checkbox"/> town ㉸ 마을 |
| <input type="checkbox"/> choose ㉸ 선택하다, 고르다 | <input type="checkbox"/> online ㉸ 온라인으로 | <input type="checkbox"/> underwater ㉸ 물속에(서) |
| <input type="checkbox"/> copy ㉸ 따라 하다 | <input type="checkbox"/> perform ㉸ 공연하다 | <input type="checkbox"/> at first 처음에 |
| <input type="checkbox"/> coral reefs 산호초 | <input type="checkbox"/> post ㉸ 게시하다 | <input type="checkbox"/> dive into ~에 뛰어들다 |
| <input type="checkbox"/> discover ㉸ 발견하다 | <input type="checkbox"/> project ㉸ 과제, 프로젝트 | <input type="checkbox"/> feel like ~인 것처럼 느끼다 |
| <input type="checkbox"/> exhibition ㉸ 전시회 | <input type="checkbox"/> rhythm ㉸ 리듬, 율동 | <input type="checkbox"/> for the first time 처음으로 |
| <input type="checkbox"/> favorite ㉸ 매우 좋아하는 | <input type="checkbox"/> snorkeling ㉸ 스노클링(스노클을 착용하고 물속을 구경하는 레저 활동) | <input type="checkbox"/> name A after B: B의 이름을 따서 A를 이름 짓다 |
| <input type="checkbox"/> free time 여가 시간 | <input type="checkbox"/> share ㉸ 공유하다 | <input type="checkbox"/> put on ~을 입다[쓰다] (= wear) |
| <input type="checkbox"/> hit ㉸ 히트, 성공 | <input type="checkbox"/> someday ㉸ 언젠가 | <input type="checkbox"/> sign up (for) (~을) 신청[등록]하다 |
| <input type="checkbox"/> join ㉸ 참석[참가]하다 | <input type="checkbox"/> still ㉸ 아직도 | |
| <input type="checkbox"/> kind ㉸ 종류 ㉸ 친절함 | | |

A 영어는 우리말 뜻을 쓰고, 우리말은 영어로 쓰시오.

(1) kind	_____	(11) 히트, 성공	_____
(2) near	_____	(12) 참석[참가]하다	_____
(3) still	_____	(13) 자연	_____
(4) project	_____	(14) 마을	_____
(5) exhibition	_____	(15) 기회	_____
(6) discover	_____	(16) 캐릭터, 등장인물	_____
(7) favorite	_____	(17) 게시하다	_____
(8) busy	_____	(18) 온라인으로	_____
(9) sunset	_____	(19) 언젠가	_____
(10) teen	_____	(20) 선택하다, 고르다	_____

B 영어 뜻풀이에 해당하는 단어를 쓰시오.

- (1) _____ : to do or make something the same as another
- (2) _____ : to look at something carefully
- (3) _____ : to act, sing, or dance in front of others
- (4) _____ : a tool to see things that are far away
- (5) _____ : below the surface of the water

C 빈칸에 알맞은 표현을 **보기** 에서 골라 쓰시오.

보기	share	feel like	dive into	put on	sign up
----	-------	-----------	-----------	--------	---------

- (1) I _____ I'm flying in the sky.
- (2) The dolphin can _____ the water and swim fast.
- (3) We _____ a love of music with our neighbors.
- (4) She _____ her jacket because it was cold.
- (5) I want to _____ for a cooking class.

D 우리말과 일치하도록 빈칸에 알맞은 단어를 쓰시오.

- (1) 처음에 나는 새 학교가 마음에 들지 않았다. ➔ _____ first, I didn't like the new school.
- (2) 나는 지난여름에 처음으로 캠핑을 갔다. ➔ I went camping _____ the first time last summer.
- (3) 너는 네 여가 시간에 무엇을 하니? ➔ What do you do in your _____ ?
- (4) 산호초는 많은 다채로운 물고기들의 보금자리이다. ➔ _____ are home to many colorful fish.
- (5) 나는 내 고양이 이름을 그녀의 이름을 따서 지었다. ➔ I _____ my cat _____ her.

A 관심 있는 것 말하기

A: What are you interested in these days? 너는 요즘 뭐에 관심이 있니?
 B: I'm interested in making videos. 나는 영상을 만드는 데 관심이 있어.

1 관심 있는 것 묻기

상대방에게 무엇에 관심이 있는지를 물을 때 What are you interested in?(너는 무엇에 관심이 있니?)이라고 하며, 어떤 것에 관심이 있는지를 물을 때는 「Are you interested in + 명사/동명사?」로 표현한다. these days/nowadays(요즘), at the moment(현재), lately(최근에)와 같은 시간을 나타내는 표현을 덧붙여 말할 수 있다.

e.g. What are you interested in nowadays? 너는 요즘 뭐에 관심이 있니?
 Are you interested in reading books? 너는 독서에 관심이 있니?

2 관심 있는 것 말하기

관심사를 묻는 질문에 답하여 관심 있는 것을 말할 때 I'm interested in ~(나는 ~에 관심이 있어.)라고 한다.

e.g. A: What are you interested in these days? 너는 요즘 뭐에 관심이 있니?
 B: I'm interested in history. 나는 역사에 관심이 있어.
 A: Are you interested in learning languages?
 너는 언어를 배우는 것에 관심이 있니?
 B: Yes, I am! I'm interested in learning Spanish these days.
 그래! 나는 요즘 스페인어를 배우는 것에 관심이 있어.

B 기대 표현하기

A: I'm going to have a party. Can you come? 나는 파티를 열 거야. 올 수 있니?
 B: Of course. I can't wait to join the party! 물론이지. 파티에 참석하는 게 너무 기대돼!

1 기대 표현하기

앞으로 일어날 일에 대해 매우 기대되고 빨리 하고 싶다고 말할 때 「I can't wait to + 동사원형 ~(나는 ~하는 게 너무 기대돼.)」으로 표현한다. 어떤 일을 너무 하고 싶어서 더는 기다릴 수 없다는 것을 의미하며, 「I can't wait for + 명사(나는 ~이 너무 기대돼.)」로 표현할 수도 있다.

e.g. A: I can't wait to watch the movie. 그 영화 빨리 보고 싶어.
 B: Me too. I'm so excited. 나도 마찬가지로 너무 기대돼.
 A: I can't wait for the concert. 콘서트가 너무 기대돼.
 B: Same here! It's going to be amazing. 나도 그래! 정말 멋진 거야.

More Expressions

• 관심 있는 것을 말하는 다른 표현

I enjoy reading mystery novels.

나는 추리 소설 읽는 것을 즐겨.
 I like listening to jazz music. 나는 재즈 음악을 듣는 것을 좋아해.

I'm really into yoga.

나는 요가에 푹 빠져 있어.

• 다른 사람이 관심 있는 것 묻고 답하기

A: What is your sister interested in these days? 네 여동생은 요즘 뭐에 관심이 있니?

B: She is interested in baking these days.

그녀는 요즘 베이킹에 관심이 있어.

More Expressions

• 기대를 나타내는 다른 표현

I'm looking forward to seeing the new movie.

나는 그 새 영화를 보는 것을 기대하고 있어.

I'm excited to travel to New York next month.

나는 다음 달에 뉴욕으로 여행 가는 것이 기대돼.

Plus

자신의 의도나 예정된 계획을 말할 때 「I'm going to + 동사원형 (나는 ~할 거야.)」으로 표현한다.

I'm going to go to bed early tonight.

나는 오늘 밤에 일찍 자러 갈 거야.

I'm going to visit my cousin this weekend.

나는 이번 주말에 사촌을 방문할 거야.

오른쪽 우리말 해석에 맞게 대화의 빈칸에 알맞은 말을 써 봅시다.

B Listen and Find

교과서 p.12

1. G: Joe, what are you interested in these days?

B: I'm interested in ① _____ .

G: What ② _____ videos do you make?

B: I make dance videos and ③ _____ them online.

2. B: Hi, Minji. What are you doing?

G: I'm drawing ④ _____ . I'm interested in ⑤ _____ these days.

B: Can I ⑥ _____ ? Wow, these dogs look so cute!

G: Thanks.

C Listen and Check

교과서 p.12

1. G: Junho, are you going to ⑦ _____ the school talent show next month?

B: Yeah, I already did. I can't wait to ⑧ _____ !

G: That's great! ⑨ _____ are you going to sing?

B: Come and see!

2. B: Emma, are you ⑩ _____ this Sunday?

G: I have a ⑪ _____ in the morning, but I'm ⑫ _____ in the afternoon. What's up?

B: My birthday is on Sunday, and I'm going to ⑬ _____ . Can you come?

G: Of course. I can't wait to ⑭ _____ !

B Listen and Find

1. G: Joe, 요즘 무엇에 관심이 있니?

B: 나는 영상 만드는 것에 관심이 있어.

G: 무슨 종류의 영상을 만드니?

B: 나는 춤 영상을 만들고 그것들을 온라인에 게시해.

2. B: 안녕, 민지야. 너 뭐 하고 있어?

G: 나는 만화 캐릭터를 그리고 있어. 나는 요즘 만화 그리는 것에 관심이 있어.

B: 한 번 봐도 돼? 와, 이 개들은 매우 귀엽다!

G: 고마워.

C Listen and Check

1. G: 준호야, 다음 달에 있는 학교 장기 자랑에 등록할 거니?

B: 응, 난 이미 등록했어. 무대에서 노래하는 게 너무 기대돼!

G: 정말 멋지다! 어떤 노래를 부를 거야?

B: 와서 봐!

2. B: Emma, 이번 주 일요일에 바쁘니?

G: 나는 아침에 수영 수업이 있지만, 오후에는 한가해. 무슨 일이나?

B: 내 생일이 일요일인데, 파티를 하려고 해. 올 수 있니?

G: 물론이지. 파티에 참석하는 게 너무 기대돼!

빈칸 채우기 정답

- ① making videos ② kind of
 ③ post ④ cartoon characters
 ⑤ drawing cartoons
 ⑥ take a look ⑦ sign up for
 ⑧ sing on the stage
 ⑨ Which song ⑩ busy
 ⑪ swimming lesson ⑫ free
 ⑬ have a party ⑭ join the party

01 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: What are you interested in these days?

B: I'm interested in _____.

- ① sports
- ② science
- ③ your idea
- ④ making videos
- ⑤ to learn English

interested 관심 있는

02 대화의 밑줄 친 부분의 의도로 알맞은 것은?

A: My birthday is on Sunday, and I'm going to have a party.
Can you come?

B: Of course. I can't wait to join the party!

- ① 칭찬
- ② 거절
- ③ 반대
- ④ 기대
- ⑤ 불평

have a party 파티를 열다

[03-04] 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르시오.

03

A: Are you interested in reading books?

B: _____ I'm actually more interested in
designing book covers.

A: Oh, that sounds interesting!

- ① Of course.
- ② Yes, I am.
- ③ Not really.
- ④ No problem.
- ⑤ That's interesting.

book cover 책 표지

04

A: Junho, are you going to sign up for the school talent show
next month?

B: Yeah, I already did. I can't wait to _____!

A: That's great! Which song are you going to sing?

B: Come and see!

- ① play my guitar
- ② sing on the stage
- ③ do my magic tricks
- ④ dance in front of everyone
- ⑤ show my storytelling skills

sign up for ~을 신청(등록)하다
talent show 장기자랑

1 자연스러운 대화가 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

A: Joe, what are you interested in these days?

B: I'm interested in _____.

A: What kind of videos do you make?

B: I make dance videos and post them online.

2 대화의 흐름상 어색한 문장을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

A: Junho, are you going to sign up for the school talent show next month?

B: Yeah, I already did. I can wait to sing on the stage!

A: That's great! Which song are you going to sing?

B: Come and see!

→ _____

3 자연스러운 대화가 되도록 **조건**에 맞게 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오

A: Hi, Minji. What are you doing?

B: I'm drawing cartoon characters.

_____ cartoons these days.

A: Can I take a look? Wow, these dogs look so cute!

B: Thanks.

- 조건**
- 관심 있는 것을 말하는 표현이 되게 할 것.
 - 대화의 한 단어를 포함하여 5단어로 쓸 것.

4 대화의 밑줄 친 우리말을 괄호 안의 단어들을 이용하여 영어로 옮기시오.

A: Emma, are you busy this Sunday?

B: I have a swimming lesson in the morning, but I'm free in the afternoon. What's up?

A: My birthday is on Sunday, and I'm going to have a party. Can you come?

B: Of course. 나는 그 파티에 참석하는 게 너무 기대돼! (wait, join)

→ _____

5 대화를 읽고, 질문에 대한 답을 완성하십시오.

A: Hi, Jihan. What are you doing?

B: Hi, Ella. I'm looking at some photos on my phone. I need to choose one for the school photo exhibition. It's not easy.

A: Maybe I can help you. I'm interested in taking photos, too. What's the exhibition about?

B: It's about colors of nature. Here are my favorite photos.

A: Let me see. How about this one? The red and orange colors of the sunset are so beautiful.

B: Oh, that's helpful. I think I'll use it.

A: I'm sure your photo will be a hit.

B: Thanks. I can't wait to see other photos at the exhibition!

(1) Q: What is the school photo exhibition about?

A: It is about _____.

(2) Q: Which photo does Jihan decide to use?

A: He decides to use _____ photo.

A make + 목적어 + 형용사

Observing stars **makes me happy**.

Does it **make you happy**?

The news **made him angry**.

The singer **made the song popular**.

- **make + 목적어 + 형용사**: ‘...를 ~하게 만들다’라는 뜻으로 목적어의 상태 변화를 나타낸다.

e.g. Practice **makes you perfect**. 연습은 당신을 완벽하게 만든다.

The rain **made the road slippery**. 비가 도로를 미끄럽게 만들었다.

- 인칭대명사가 목적어일 때 목적격으로 쓴다. 주격 또는 소유격으로 쓰지 않도록 주의한다.

e.g. The fresh air **made me relaxed**. 신선한 공기가 나를 편안하게 만들었다.

I / my (×)

- 목적어 뒤에는 형용사가 오며 부사를 쓰지 않도록 주의한다.

e.g. His jokes **make us happy**. 그의 농담을 우리를 즐겁게 한다.

happily (×)

B to부정사의 형용사적 용법

What is your favorite thing **to do** in your free time?

This will be a great chance **to share** the beauty of sea life.

I don't have time **to finish** my homework today.

Can I have something **to drink**?

- to부정사(to + 동사원형)는 형용사처럼 쓰여 명사를 수식할 수 있다. 이때 to부정사는 명사 뒤에 오며, ‘~할, ~하는’으로 해석한다.

e.g. I need someone **to explain** it to me. 나는 그것을 나에게 설명해 줄 사람이 필요하다.

- 형용사적 용법의 to부정사에 사용된 동사가 자동사일 경우에 뒤에 전치사를 빼뜨리지 않도록 주의해야 한다.

e.g. I need a pen **to write with**. 나는 글을 쓰기 위한 펜이 필요하다.

to write (×)

There's no chair **to sit on**. 앉을 의자가 없다.

to sit (×)

I don't have any friends **to talk with**. 나는 함께 이야기할 친구가 없다.

to talk (×)

별을 관찰하는 것은 나를 행복하게 만들어줘요.

그것은 여러분을 행복하게 만들어 주나요?

그 뉴스는 그를 화나게 만들었다.

그 가수는 그 노래를 유명하게 만들었다.

Tip

- 인칭대명사의 격

주격	소유격	목적격
I	my	me
you	your	you
she	her	her
he	his	him
it	its	it
we	our	us
they	their	them

- **make + 목적어 + 명사**: ‘...를 ~로 만들다’라는 의미로 목적어의 지위나 신분의 변화를 나타낸다.

They **made him leader**. 그들은 그를 리더로 만들었다.

여러분이 여가 시간에 하기 좋아하는 것은 무엇인가요?

이것은 해양 생물의 아름다움을 공유할 수 있는 멋진 기회가 될 거예요.

나는 오늘 숙제를 다 끝낼 시간이 없다.

마실 것 좀 주실 수 있나요?

Tip

to부정사의 수식을 받는 명사는 주로 ‘계획·목표, 기회·권리, 결정·약속, 시도·노력’ 등을 나타낸다.

a plan **to run a marathon**

마라톤을 뛰려는 계획

a right **to speak freely**

자유롭게 말할 권리

a promise **to return soon**

곧 돌아오겠다는 약속

an effort **to solve the problem**

문제를 해결하려는 노력

01 괄호 안에서 어법상 알맞은 것을 고르시오.

- (1) The good news made (I / me) happy.
- (2) Loud music makes (him / his) nervous.
- (3) The song made the children (sad / sadly).
- (4) Her smile made everyone (comfortable / comfortably).

loud (소리가) 큰, 시끄러운
nervous 불안해하는
comfortable 편안한

02 보기 에서 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하십시오. (필요 시 형태를 바꿀 것)

보기 discuss think watch worry

- (1) There's nothing _____ about.
- (2) She found a topic _____ in class.
- (3) I'm searching for a movie _____ this evening.
- (4) He needs time _____ about his future.

topic 화제, 주제
search for ~을 찾다

03 괄호 안에 주어진 단어를 알맞은 형태로 빈칸에 쓰시오.

- (1) Practice makes your skills _____. (power)
- (2) The movie made the children _____. (bore)
- (3) He has a lot of work _____ tonight. (finish)
- (4) She bought shoes _____ to the party. (wear)

04 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

- (1) My friend brought something eat.
_____ → _____
- (2) The trip to the beach made us excite.
_____ → _____
- (3) Regular exercise makes your body strongly.
_____ → _____
- (4) The smell of the flowers made they relaxed.
_____ → _____
- (5) There's a problem to solving right now.
_____ → _____

regular 정기적인, 규칙적인
relaxed 편안한

05 우리말과 일치하도록 괄호 안에 주어진 말을 이용하여 문장을 완성하십시오.

- (1) 친구들의 지지는 우리가 자신감을 갖게 만든다. (confident)
→ Support from friends _____.
- (2) 우리는 방문객들을 안내할 자원봉사자가 필요하다. (volunteers, guide visitors)
→ We need _____.

support 지지, 후원
confident 자신감 있는

○ 교과서 내용을 생각하며 빈칸에 알맞은 말을 넣어 봅시다.

Words & Expressions

teen ① 십 대
 rhythm ② 리듬, 율동
 copy ③ 따라 하다
 perform ④ 공연하다
 snorkeling ⑤ 스노클링
 underwater ⑥ 물속(서)

해석

무엇이 당신을 행복하게 하나요?

전 세계의 십 대 여러분, 안녕하세요!
 여러분이 여가 시간에 하기 가장 좋아하는 것은 무엇인가요? 그것은 여러분을 행복하게 해 주나요?

인도 뭄바이의 Anya

저는 볼리우드 영화에서의 신나는 춤을 정말 좋아합니다. 힌찬 움직임과 리듬은 대단해요. 처음에 저는 제 방에서 그 춤 동작을 따라 했어요. 지금 저는 볼리우드 춤을 배우려고 수업을 받고 있어요. 저는 리듬에 맞춰 움직이는 느낌을 정말 좋아해요. 그것은 저를 행복하게 만들어줘요. 언젠가 저는 볼리우드 영화에서 공연하고 싶어요.

What Makes You Happy?

Hello, ① _____ from all around the world! What is your ② _____ thing to do in your ③ _____? Does it make you happy?

십 대들

매우 좋아하는

여가 시간

Anya from Mumbai, India

I love exciting dances in Bollywood movies. The powerful ④ _____ and rhythms are amazing. At first, I ⑤ _____ the dance moves in my room. Now I am taking classes to learn Bollywood dances. I love the feeling of moving to the rhythm. It makes me happy. I want to ⑥ _____ in a Bollywood movie someday.

동작들

따라 했다

공연하다

Noah from Cairns, Australia

I live near the beach, and I enjoy ⑦ _____. When I am ⑧ _____, I feel like I am in a new world.

스노클링

물속에서

QUICK CHECK

윗글의 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F에 체크하십시오.

1. Anya loves the dances in Bollywood movies. T F
2. Anya thinks Bollywood dance rhythms are boring. T F
3. At first, Anya copied the dance moves in her room. T F
4. Anya is taking classes to learn Bollywood dances. T F
5. Anya performed in a Bollywood movie. T F

빈칸 채우기 정답

- ① teens ② favorite ③ free time
 ④ moves ⑤ copied ⑥ perform
 ⑦ snorkeling ⑧ underwater

QUICK CHECK 정답

1 T 2 F 3 T 4 T 5 F

[01-03] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Hello, teens _____ ㉠ _____ all around the world! What is your favorite thing (A) do in your free time? Does it make you happy?

Anya from Mumbai, India

I love exciting dances in Bollywood movies. The powerful moves and rhythms are amazing. _____ ㉡ _____ first, I copied the dance moves in my room. Now I am taking classes to learn Bollywood dances. I love the feeling of moving to the rhythm. It makes me happy. I want to perform in a Bollywood movie someday.

teen 십대

01 윗글의 빈칸 ㉠와 ㉡에 들어갈 말이 순서대로 짝지어진 것은?

- ① in - at ② in - from ③ from - from
- ④ from - at ⑤ from - for

02 윗글의 밑줄 친 (A) do를 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

→ _____

03 윗글의 Anya에 관한 설명으로 알맞지 않은 것은?

- ① 볼리우드 영화 속 신나는 춤을 좋아한다.
- ② 처음에는 방에서 춤 동작을 따라 했다.
- ③ 지금은 볼리우드 춤을 배우기 위해 수업을 받고 있다.
- ④ 리듬에 맞춰 움직일 때 행복을 느낀다.
- ⑤ 곧 볼리우드 영화에서 공연할 예정이다.

Tip

to부정사는 형용사처럼 명사를 수식할 수 있다. 이때 to부정사는 명사 뒤에 온다.

[04-06] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Noah from Cairns, Australia

I live near the beach, and I enjoy snorkeling. When I am underwater, I feel like I am in a new world. Every weekend, I put _____ ㉠ _____ my mask and dive _____ ㉡ _____ the water. When I swim with colorful fish and see beautiful coral reefs, I feel so happy. This year, I am going to start a school project on coral reefs. (A) This will be a great chance share the beauty of sea life with my classmates.

underwater 물속에(서)

04 윗글의 빈칸 ㉠와 ㉡에 들어갈 말이 순서대로 짝지어진 것은?

- ① in - into ② in - from ③ on - into
- ④ on - from ⑤ off - into

[1-2] 다음 글을 읽고, 질문에 완전한 문장으로 답하시오.

Anya from Mumbai, India

I love exciting dances in Bollywood movies. The powerful moves and rhythms are amazing. At first, I copied the dance moves in my room. Now I am taking classes to learn Bollywood dances. I love the feeling of moving to the rhythm. It makes me happy. I want to perform in a Bollywood movie someday.

1 What does Anya love about Bollywood dances?

➔ _____

2 What does Anya want to do someday?

➔ _____

3 밑줄 친 우리말과 일치하도록 괄호 안의 단어들을 바르게 배열하여 문장을 완성하시오. (필요 시 형태를 바꿀 것)

Noah from Cairns, Australia

I live near the beach, and I enjoy snorkeling. When I am underwater, I feel like I am in a new world. Every weekend, I put on my mask and dive into the water. When I swim with colorful fish and see beautiful coral reefs, I feel so happy. This year, I am going to start a school project on coral reefs. 이것은 해양 생물의 아름다움을 반 친구들과 공유할 수 있는 멋진 기회가 될 거 예요.

(share / a great chance / sea life / the beauty / my classmates / with / of)

➔ This will be _____
_____.

[4-5] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Hilda from Tromsø, Norway

In my town, we can see the colorful Northern Lights. I can still remember seeing them for the first time. It was amazing! As I often watched the beautiful night sky, I began to enjoy observing stars. It makes me happy. I use star guide apps to find the names of stars in the sky. I also use a telescope to see stars better. Someday, I hope I can discover a new star and name it after myself.

4 윗글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

Hilda feels happy when she _____

_____.

5 Hilda가 별을 관찰하기 위해 사용하는 것에 관한 다음 우리말을 완성하시오. (윗글에 언급된 순서대로 쓸 것)

(1) _____ 위해서 _____ 을
사용한다.

(2) _____ 위해서 _____ 을
사용한다.

01 주어진 단어와 가장 관련이 적은 단어는?

underwater

- ① dive ② swim ③ snorkeling
④ telescope ⑤ coral reefs

02 빈칸에 공통으로 들어갈 단어로 알맞은 것은?

- My sister likes to _____ photos of her cat.
- I want to _____ a class to learn guitar.

- ① get ② have ③ join
④ make ⑤ take

03 다음 영영 풀이에 해당하는 단어로 알맞은 것은?

to watch something carefully

- ① copy ② discover ③ learn
④ observe ⑤ perform

04 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: My birthday is on Sunday, and I'm going to have a party. Can you come?
B: _____

- ① Sorry, but I'm busy that day.
② Of course. I can't wait to join the party.
③ I'm sorry, but I have a swimming lesson on Sunday.
④ I hope you like my gift. I chose it carefully.
⑤ Thanks for inviting me. What time will the party begin?

05 대화 속 민지가 요즘 관심 있는 것은?

A: Hi, Minji. What are you doing?

B: I'm drawing cartoon characters. I'm interested in drawing cartoons these days.

A: Can I take a look? Wow, these dogs look so cute!

B: Thanks.

- ① 만화 보기 ② 만화 그리기 ③ 풍경 그리기
④ 강아지 돌보기 ⑤ 귀여운 물건 모으기

[06-07] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

A: Hi, Jihan. What are you doing?

B: Hi, Ella. I'm looking at some photos on my phone. (①) I need to choose one for the school photo exhibition. It's not easy.

A: Maybe I can help you. (②) What's the exhibition about?

B: It's about _____ of nature. Here are my favorite photos. (③)

A: Let me see. How about this one? (④) The red and orange colors of the sunset are so beautiful.

B: Oh, that's helpful. I think I'll use it. (⑤)

A: I'm sure your photo will be a hit.

B: Thanks. I can't wait to see other photos at the exhibition!

06 위 대화의 ①~⑤ 중 다음 문장이 들어갈 위치로 알맞은 곳은?

I'm interested in taking photos, too.

- ① ② ③ ④ ⑤

07 위 대화의 빈칸에 들어갈 말을 한 단어로 쓰시오.

→ _____

서술형 문제

21 대화의 빈칸에 들어갈 말을 **조건**에 맞게 쓰시오.

A: Jenny's new song comes out tonight.
 B: I know! _____
 to it with my friends.

- 조건**
- 기대를 나타내는 표현이 되게 할 것.
 - wait, listen을 포함하여 5단어로 쓸 것.

22 자연스러운 대화가 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

A: Mark, do you have any plans for this weekend?
 B: Yes, I'm going to go to a book fair.
 A: _____
 _____ reading books?
 B: Not really. I'm actually more interested in designing book covers.

23 괄호 안의 단어들을 바르게 배열하여 문장을 완성하십시오.

- (1) (weather / the trip / made / fun)
 → The good _____.
- (2) (everyone / success / proud / made)
 → His _____.

24 **단어 목록**의 표현을 이용하여 대화를 완성하십시오.

단어 목록	
a safe place	ask
an important question	stay
a good movie	watch

- (1) A: We are looking for _____.
 B: How about a comedy?
- (2) A: Luckily, they found _____.
 B: That's a relief! I was really worried.
- (3) A: I have _____.
 B: Sure. What is it?

25 **단어 목록**의 표현을 사용하여 글을 완성하십시오. (필요 시 단어를 추가하거나 형태를 바꿀 것)

단어 목록		
make	have	solve
some problems	the homework	easy

Hannah did her homework after dinner. She (1) _____.

Her brother helped her with the problems. His help (2) _____.