



평가문제집

Middle School English 1

학교 시험 완벽 대비서 교과서 핵심 내용 정리 내신 빈출 문항 엄선 최신 기출 유형 중심 듣기평가

듣기 MP3 파일 홈페이지 www.jihak.co.kr 제공

송미정 교과서편







Middle School

English1

송미정 교과서편

Features ^{湖 鄠}

중학교 영어 1 교과서의 핵심 내용을 완벽하게 정리하고 다양한 실력 확인 문제들로 구성하여 여러분 스스로 내신 대비를 하는 데 도움이 되도록 구성하였습니다.

교과서 핵심 내용을 복습합니다.

● 단원별 주요 어휘와 표현을 점검하고 단계별 문제를 풀면서 완벽하게 암기합니다.

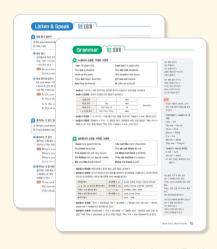




Words & Expressions 단원에서 꼭 알아야 할 어휘와 표현을 정리하였습니다.

Words 문제 풀기 어휘 간단 체크부터 영영 풀이, 예문을 통한 어휘 의미를 파악하는 문제로 기본기를 다집니다.

● 교과서의 주요 대화문. 읽기 지문. 문법에 대한 해석과 해설로 배운 내용을 복습합니다.





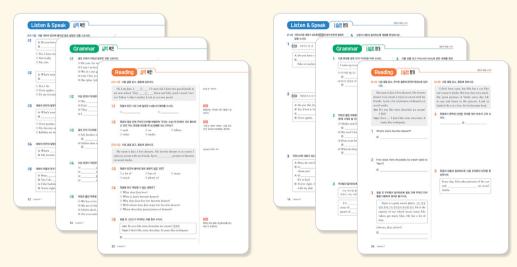
기초 다지기 의사소통 기능과 문법을 쉽고 자세하게 예문과 함께 설명합니다.

교과서 꼼꼼 체크 교과서의 대화문과 읽기 지문을 빈칸 채우기로 점검합니다.

QUICK CHECK 대화문과 지문의 내용을 간단히 체크할 수 있는 문제를 풀어 봅니다.

다양한 유형의 평가 문제로 내신을 대비합니다.

영역별로 주관식, 객관식, 서술형 등 다양한 유형의 문제를 풀어 봅니다.



실력 확인 내신 빈출 문항을 많이 수록하여 실력을 확인합니다.

서술형 평가 최신 유형의 서술형 문제를 영역별로 풀어 보며 서술형 평가에 대비합니다.

● 단원평가, 중간고사, 기말고사, 총괄 평가를 통해 배운 내용을 종합적으로 확인합니다.

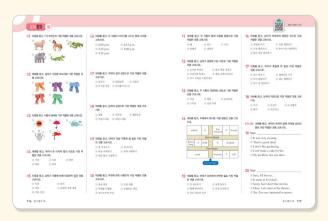








최신 기출 유형을 반영한 듣기 평가 2회를 풀면서 교육청 주관 듣기 평가에 대비합니다.



Contents

Middle School English 1-1

Lesson 1	New Start, New Friends	··· 7
	단원 마무리 평가 & 서술형 문제	
Lesson 2	Play, Learn, and Grow Together	29
	단원 마무리 평가 & 서술형 문제	
1학기 중간고시	∤ <mark>1</mark> হা, 2 হা	51
Lesson 3	What's on Your Plate?	59
	단원 마무리 평가 & 서술형 문제	
Lesson 4	Happy Together	81
	단원 마무리 평가 & 서술형 문제	
1학기 기말고시	l 1회, 2회	103
총괄 평가		111
듣기평가 1회	, ②호	116
Answers		122

Middle School English 1-2 Preview

Lesson 5	Enjoy Every Corner of Korea	····· 7
	단원 마무리 평가 & 서술형 문제	
Lesson 6	Green Heroes	29
	단원 마무리 평가 & 서술형 문제	
2학기 중간고/	사 ①회, ②회	51
Lesson 7	Amazing Animals	59
	단원 마무리 평가 & 서술형 문제	
Lesson 8	When We Grow Up	81
	단원 마무리 평가 & 서술형 문제	
2학기 기말고서	사 ①회, ②회	103
총괄 평가		111
듣기평가 🚺호	, ②호	116
Answers		122



Lesson 1

New Start, New Friends

새로운 출발, 새로운 친구들

Functions

● 정보 묻고 답하기 A: Do you have a bike?

B: Yes, I do.

● 좋아하는 것 묻고 답하기 A: What's your favorite snack?

B: I love potato chips.

Grammar

He is the captain of his team.

• 일반동사 We **follow** each other on social media.

Words & Expressions

알고 있는 단어나 표현에 ☑표 하세요.

☐ active ᢀ 활동적인	□ potato chip 포테이토칩, 감자튀김	□ toothpaste 몧 치약
☐ always ∯ 항상, 언제나	☐ practice 몧 연습 홍 연습하다	□ usually ♥ 보통, 일반적으로
□ captain 몧 주장	☐ ready ֎ 준비가 된	□ vegetable 몧 채소
☐ cute ᢀ 귀여운	☐ ride ⑧ (차량, 자전거 등을) 타다	\square a lot of 많은 (= many, much, lots of,
☐ dessert 몧 디저트, 후식	□ shy ᢀ 수줍음을 많이 타는, 수줍은	plenty of)
□ enjoy ⑧ 즐기다, 즐거운 시간을 보내다	□ snack ® 간단한 식사[간식]	□ each other 서로
☐ favorite ᢀ 매우 좋아하는	☐ social media 소셜 미디어	☐ every day 매일
® 매우 좋아하는 것	☐ sound ⑧ ∼처럼 들리다	☐ find out ∼을 찾다
☐ follow ⑧ 폴로하다; (뒤를) 따라가다	□ still ☻ 아직(도)	□ let's ~ ~āাম
☐ heavy ᢀ 무거운	□ subject ⑲ 과목	☐ listen to ∼을 듣다
□ pet ⑲ 반려동물	□ sweet potato 고구마	□ look at ~을 보다
□ post ⑧ (웹사이트에 정보, 사진을) 게시	☐ taste ⑧ ~한 맛이 나다	\square take a picture 사진을 찍다
하다 ⑲ 게시물	☐ together 🖲 함께	□ wake up (잠에서) 깨다



(A	영어는 우리말 뜻을 쓰고,	우리말은 영어로 쓰시오
Ν			

(1) active	 (11)	즐기다	
(2) dessert	 (12)	항상, 언제나	
(3) cute	 (13)	폴로하다; (뒤를) 따라가다	
(4) heavy	 (14)	~처럼 들리다	
(5) practice	 (15)	준비가 된	
(6) subject	 (16)	함께	
(7) usually	(17)	채소	
(8) taste	 (18)	치약	
(9) sweet potato	 (19)	게시하다; 게시물	
(10) shy	 (20)	아직(도)	

В	영어 뜻풀이에 해당하는 단어를 쓰시오.
---	-----------------------

(1)	: to travel or move with something, like a bike, horse, car, or train
(2)	: best liked or most enjoyed
(3)	: an animal that you keep at home, like a dog or a cat
(4)	: the leader of a sports team
(5)	: a small amount of food you eat between meals

빈칸에 알맞은 표현을 보기에서 골라 쓰시오.

보기	each other	find out	look at	wake up	every day
(1)	the l	oeautiful flower	s in the vase.		
(2) When o	do you	in the	morning?		
(3) How d	id you	the ar	swer?		
(4) My dad	d goes jogging		_•		
(5) George	and Jenny really lo	ove	·		

D

우리말과 일치하도록 빈칸에 알맞은 단어를 쓰시오	2.	
(1) 이번 주말에 영화 보러 가자.	go to the movies this weekend.	
(2) 진호는 많은 게임 피겨를 갖고 있다.	• Jinho has a of game figures.	
(3) 나는 매일 밤 라디오를 듣는다.	• I the radio every night.	
(4) 나는 꽃 사진 찍는 것을 좋아한다.	I like to pictures of flowers.	
(5) 너는 소셜 미디어를 얼마나 자주 확인하니?	How often do you check	_:

Listen & Speak

TI≛ CHITI

정보 묻고 답하기

A: Do you have a bike?

너는 자전거가 있니?

B: Yes, I do.

응. 있어.

1 정보 묻기

상대방에게 어떤 것의 소유 여부에 대한 정보를 물을 때 'Do you have + 명사?」로 표현 하며, '너는 ~이 있니?'라는 의미이다. 다른 표현으로 「Is this your + 명사? (이것은 너의 ~이니?)가 있다.

e.g. Do you have a pet? 너는 반려동물이 있니? Is this your jacket? 이것은 너의 재킷이니?

② 정보 묻기에 답하기

Do you have ~?로 묻는 말에 대한 긍정의 답은 Yes, I do.로 하고, 부정의 답은 No, I don't.로 한다. Is this your ~?로 묻는 말에 대한 긍정의 답은 Yes, it is.로 하고, 부정의 답은 No, it isn't.로 한다.

e.g. A: Do you have a brother? 너는 남동생이 있니?

B: Yes, I do. 응 있어. / No, I don't. 아니 없어.

A: Is this your bag? 이것은 너의 가방이니?

B: Yes, it is. 응, 내 것이야. / No, it isn't. 아니, 내 것이 아니야.

좋아하는 것 묻고 답하기

A: What's your favorite snack?

네가 가장 좋아하는 간식은 무엇이니?

B: I love potato chips.

나는 포테이토칩을 매우 좋아해.

좋아하는 것 묻기

좋아하는 것을 묻는 표현은 「What's your favorite + 명사? 로 '네가 가장 좋아하는 ~은 무엇이니?'라는 의미이다.

e.g. What's your favorite movie? 네가 가장 좋아하는 영화는 무엇이니? What's your favorite subject? 네가 가장 좋아하는 과목은 무엇이니?

What's your favorite food for lunch?

점심으로 네가 가장 좋아하는 음식은 무엇이니?

② 좋아하는 것 묻기에 답하기

좋아하는 것을 묻는 말에 대한 대답은 'I love + (동)명사.」 또는 'My favorite + 명사 + is + (동)명사.」로 한다. '가장 좋아한다'는 동사 like를 써서 「like + (동)명사 + the most.」로 표현할 수 있다.

e.g. I love rock music. 나는 록 음악을 정말 좋아해.

My favorite color is blue. 내가 가장 좋아하는 색깔은 파란색이야.

I like chicken the most. 나는 치킨을 가장 좋아해.

More Expressions

다른 사람의 정보 묻고 답하기

A: Does he have a dog?

그는 강아지가 있니?

B: Yes, he does. / No, he doesn't. 응. 있어. / 아니. 없어.

A: Is this her pencil?

이것은 그녀의 연필이니?

B: Yes, it is. / No, it isn't. 응, 그녀의 것이야. / 아니, 그녀의 것이 아니야.

More Expressions

• 좋아하는 것을 묻는 다른 표현 What sport do you like the most? 너는 어떤 운동을 가장 좋아하니?

Do you like your school? 너는 너의 학교를 좋아하니?

- 다른 사람이 좋아하는 것 묻고 답하기
- A: What's his favorite animal? 그가 가장 좋아하 는 동물은 무엇이니?
- B: His favorite animal is a cat. 그가 가장 좋아하는 동 물은 고양이야.
- A: What's Sujin's favorite season? 수진이가 가장 좋 아하는 계절은 무엇이니?
- B: She loves fall, 그녀는 가을을 정말 좋아해.

(Plus)

이다.

「동사원형 + -ing」 형태의 동명 사를 써서 '~하기', '~하는 것'을 나타낸다.

I love swimming.

나는 수영하는 것을 매우 좋아해.

My favorite sport is running. 내가 제일 좋아하는 운동은 달리기

Listen & Speak / 副川器 旭

오른쪽 우리말 해석에 맞게 대화의 빈칸에 알맞은 말을 써 봅시다.

Listen and Find	교과서 p.12
1. B: Ella, is this your 1 ?	
G: Yes, it is. Do you have a bike, too?	
B: Yes, I have 2 I ride my bike 3	·
G: Sounds great.	
2. G: Peter, do you 4 badminton?	
B: Yes, I do. 6 you?	
G: I like badminton, too. It's so fun!	
B: You're right. I often play badminton with 19	
© Listen and Check	교과서 p.12
1. G: These are my 2 Do y	you want some, Liam?
B: Sure. Thanks.	
G: What's your favorite ®?	
B: I love 9	
2. G: Hi, Sejun.	
B: Hi, Joan, I love your 🕦	_·
G: Thanks. I like blue. your favor	ite color, Sejun?
B: My favorite color is ②	

B Listen and Find

- 1. B: Ella. 이것은 너의 자전거니?
 - G: 응, 맞아. 너도 자전거가 있니?
 - B: 응, 하나 있어. 나는 주말마다 자전거를 타.
 - G: 멋지다.
- 2. G: Peter, 배드민턴 좋아하니?
 - B: 응, 좋아해. 너는 어때?
 - G: 나도 배드민턴을 좋아해. 그 것은 정말 재미있어!
 - B: 맞아. 나는 아빠와 배드민턴 을 자주 쳐.

Listen and Check

- 1. G: 이것들은 내가 제일 좋아하 는 쿠키야. 너도 좀 먹을래, Liam?
 - B: 물론이지. 고마워.
 - G: 네가 제일 좋아하는 간식은 무엇이니?
 - B: 나는 포테이토칩을 매우 좋 아해.
- 2. G: 안녕, 세준아.
 - B: 안녕. Joan. 너의 파란 셔츠 가 정말 멋져.
 - G: 고마워. 나는 파란색을 좋아 해. 세준아, 네가 제일 좋아 하는 색은 무엇이니?
 - B: 내가 제일 좋아하는 색은 초 록색이야.

빈칸 채우기 정답

- 1 bike 2 one 3 on weekends
- 4 like 5 What about
- ny dad favorite cookies
- 8 snack potato chips
- 1 blue shirt 1 What's
- green

be동사의 긍정문, 부정문, 의문문

I am 13 years old. I am not 14 years old. You are a student. You are not students.

He is at the park. She is not in her room.

They are Yejun and Mia. We are not sisters. Are they brothers? Is John at school?

• **be동사**: '~이다, ~(에) 있다'라는 뜻으로 주어의 신분이나 상태 등을 나타낸다.

• be동사 긍정문: 주어의 인칭에 따라 형태가 달라진다.

	,		
1인칭 단수	I	am	
2인칭 단수	You	are	Canadian.
3인칭 단수	He / She / It	is	Canadian.
1, 2, 3인칭 복수	We / You / They	are	

- **be동사 부정문**: '~이 아니다, ~(에) 없다'라는 뜻을 나타내며, 「be동사 + not」 형태로 쓴다.
- **be동사 의문문**: 「Be동사 + 주어 ~?」 형태로 쓴다. 의문문에 대한 긍정 대답은 「Yes, 주어 + be동사. 로 하고. 부정 대답은 「No, 주어 + be동사 + not. 으로 한다.

일반동사의 긍정문, 부정문, 의문문

I have two good friends. I do not like mint chocolate.

You have long hair. You do not listen to me.

She **loves** her cat very much. He does not have a brother.

We **follow** him on social media. They do not live in London.

Do you **like** badminton? **Does** she have a pet?

- 일반동사 현재형: 현재 상태나 동작, 평소 습관 등을 나타낸다.
- 일반동사 긍정문: 주어가 3인칭 단수인 경우를 제외하고 동시원형을 그대로 쓴다. 주어가 3인칭 단수일 때 현재형은 대부분 동사원형 뒤에 -(e)s를 붙인다.

대부분 동사	동사원형 + -s	posts, helps, loves, makes, follows
-o, -s, -sh, -ch 등으로 끝나는 동사	동사원형 + -es	goes, misses, washes, watches
「자음 + y」로 끝나는 동사	y → i + -es	stud ies , cries, dries
「모음 + y」로 끝나는 동사	동사원형 + -s	say s , play s , stay s
불규칙 동사		have → has

- 일반동사 부정문: 「주어 + do[does] not + 동사원형 ~」 형태로 쓰며, do not → don't, does not → doesn't로 축약하기도 한다.
- 일반동사 의문문: 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓴다. 의문문에 대한 긍정 대 답은 'Yes, 주어 + do[does].」로 하고, 부정 대답은 'No, 주어 + don't[doesn't].」로 한다.

나는 열세 살이다. 너는 학생이다.

그는 공원에 있다.

그들은 예준이와 Mia이다.

그들은 형제니?

나는 열네 살이 아니다.

너희는 학생이 아니다.

그녀는 방에 있지 않다.

우리는 자매가 아니다.

John은 학교에 있니?

Tip

• 2인칭 대명사 you는 단수 · 복수 구분 없이 be동사를 are 로 쓴다.

• 「인칭대명사 + be동사」의 축 약형

 $I am \rightarrow I'm$

You are → You're

He is → He's

She is \rightarrow She's

It is \rightarrow It's

We are → We're

They are → They're

• 「be동사 + not 의 축약형

is not → isn't

are not → aren't

cf. am not은 축약하여 쓰지

않는다.

나는 좋은 친구 두 명이 있다.

너는 긴 머리를 가지고 있다.

그녀는 그녀의 고양이를 매우 사랑

우리는 그를 소셜 미디어에서 폴로

너는 배드민턴을 좋아하니?

나는 민트 초콜릿을 좋아하지 않는다.

너는 내 말을 듣지 않는다.

그는 형제가 없다.

그들은 런던에 살지 않는다. 그녀는 반려동물이 있니?

Grammar 실력 확인

01	괄호 안에서 어법상 알맞은 것을 고르시오.				
	(1) He (am / is) very kind to us.	from \sim 에서 온, \sim 출신의			
	(2) I (am / is) from Canada.	sister 여동생, 누나, 언니			
	(3) We (is / are) good friends.	every weekend 주말마다			
	(4) (Are / Do) you have a sister?				
	(5) She (play / plays) badminton every weekend.				
)2	다음 문장이 부정문이 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (현재 시제로 쓸 것)				
	(1) She my cousin.	cousin 사촌			
	(2) Fred like ice cream.	be good at ~을 잘하다 math 수학			
	(3) They good at math.	milk 우유			
	(4) I want milk.				
03	괄호 안의 지시대로 바꾸어 문장을 다시 쓰시오 <u>.</u>				
	(1) My brother is in his room. (부정문으로)	after school 방과 후에			
	•				
	(2) Minho does not play soccer after school. (긍정문으로)				
)4	다음 문장이 의문문이 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (현재 시제로 쓸 것)				
	(1) you happy?	art class 미술 수업			
	(2) they have art class today?	walk to school 걸어서 학교에 가다 French 프랑스어			
	(3) Jenny and Minho walk to school?				
	(4) she speak French?				
) 5	어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (현재 시제로 쓸 것)				
_	(1) We has a lot of time today.	a lot of 많은			
	(2) She are in the garden now.	garden 정원 go to bed 잠자리에 들다			
	(3) Minho don't go to bed early.	early 일찍			
	(4) Are you exercise every morning?	exercise 운동하다			

○ 교과서 내용을 생각하며 빈칸에 알맞은 말을 넣어 봅시다.

Words & Expressions follow ⑧ 폴로하다; (뒤를) 따라가다

each other 서로 social media 소셜 미디어 post ® 게시물 ⑧ (웹사이트에 정보, 사진을) 게시하다 dessert 🕲 디저트, 후식 enjoy ⑧ 즐기다, 즐거운 시간을 보내다 a lot of 많은 (= many, much, lots of, plenty of) mint ® 박하, 민트 toothpaste ® 치약

(해석)

나는 나의 새 친구들을 폴로해

안녕, 나는 지안이야. 나는 열세 살이야. 나는 새로운 학교에 두 명의 좋은 친구들 이 있어. 그들은 예준이와 Mia야. 우리는 소셜 미디어에서 서로 폴로하고 있어. 우 리의 새로운 게시물들을 봐!

나는 디저트를 좋아해. 내가 제일 좋아 하는 디저트는 아이스크림이야. 나는 내 친 구들과 아이스크림 먹는 것을 즐겨. 나는 소셜 미디어에 많은 디저트 사진을 올려.

지안: 여러분은 민트 초콜릿 아이스크림을 좋아하나요? 저는 좋아해요!

예준: 웩… 나는 민트 초콜릿을 좋아하지 않아. 그것은 치약 맛이 나.

빈칸 채우기 정답

1 each other 2 favorite 3 a lot of 4 tastes like

QUICK CHECK 정답

1 thirteen 2 school 3 friends 4 Ice cream 5 doesn't like

I Follow My New Friends

Hi, I am Jian. I am 13 years old. I have two good						
friends at my new school. They are Yejun and Mia. We						
follow ● on social media. Look at						
our new posts!						
I love desserts. My ❷ dessert is ice cream						
I enjoy ice cream with my friends. I post ②						
pictures of desserts on social						
media.						
Jian Do you like mint chocolate ice cream? I DO!						
Yejun Eww I don't like mint chocolate. It @ ~ 같은 맛이다						
toothpaste.						

QUICK CHECK

윗글의 내용과 일치하도록 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

- 1. Jian is (thirteen / fifteen) years old.
- 2. Jian has two good friends in her new (club / school).
- 3. Jian and her (family / friends) follow each other on social media.
- 4. (Ice cream / Cake) is Jian's favorite dessert.
- 5. Yejun (likes / doesn't like) mint chocolate ice cream.

Yejun Soccer practice with my new ^⑤	! 축구화	Words & Expressions	
Jian Cool! I love your new shoes.	죽구화	practice ® 연습 용 연습하다 captain ® 주장	
Yejun is a great soccer player. He ⑤soccer with his friends ⑥ by 후에 ⑤ of our school soccer team. I of our school soccer team. I have a pet, ⑥ Mia have a pet, ⑥ Mi	. He is the His videos get as a cat. Her much. She posts . He is cute and	해석 예준: 새로운 축구화와 함께하는 축구 연습! 지안: 멋있다! 너의 새 축구화가 정말 멋져. 예준이는 멋진 축구 선수야. 그는 항상 방과 후에 그의 친구들과 축구를 해. 그 는 우리 학교 축구팀의 주장이야. 그의 동 영상들은 많은 '좋아요'를 받아. 그는 많은 팬들이 있어. 나는 반려동물을 키우지 않지만 Mia 는 고양이를 키워. 그녀의 고양이 이름은 Simba야. 그녀는 그를 매우 좋아해. 그녀 는 매일 Simba의 사진들을 올려. 사진 속 의 그는 귀엽고 웃겨. Simba를 좀 봐! 그 는 상자 속에 있어. Mia: Simba가 제일 좋아하는 장소 지안: 너무 귀여워!	
지안 He is so cute!			
윗글의 내용과 일치하지 <u>않는</u> 부분에 밑줄을 치고 바르게 고	쳐 쓰시오.	빈칸 채우기 정답	
1. Yejun plays tennis with his friends after school.	•	soccer shoes alwaysafter school captain but	
2. Yejun's movies get many likes.	•	(1) every day (1) Look at	
3. Jian has a pet.	•	② in a box	
4. Simba is Mia's dog.	•	QUICK CHECK 정답	
5. Jian thinks Simba looks so cute in the basket.		1 tennis → soccer 2 movies → videos 3 has → doesn't have 4 dog → cat 5 basket → box	

단원 평가 Lesson 1

①1 주어진 단어들을 포함할 수 있는 단어는?

rabbit dog cat

- 1 pet
- 2 subject
- 3 snack
- 4 dessert
- ⁵ vegetable

①2 각 문장의 빈칸에 들어갈 단어가 아닌 것은?

• I r	my bike every day.		
• Those cookies	delicious.		
• We	_dancing every weekend.		
• I always	cute pictures on		
social media.			

- 1) taste
- ② ride
- 3 post
- 4 follow
- ⑤ practice

①3 영영 풀이에 해당하는 단어로 알맞은 것은?

best liked or most enjoyed

- ① shy
- 2 heavy
- 3 favorite
- (4) active
- ⑤ ready

①4 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- A: Peter, do you like badminton?
- B: Yes, I do.
- A: I like badminton, too. It's so fun!
- 1 You're right.
- ② Sure. Thanks.
- 3 What about you?
- 4 Do you have a pet, too?
- 5 What's your favorite color?

05 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

- A: Hi, Joan. I love your blue shirt.
- B: Thanks. I like blue. What's your favorite color, Sejun?

A:			

- 1 like blue, too.
- ② I love green the most.
- 3 My favorite color is red.
- 4 Yellow is my favorite color.
- 5 Yes, I love the blue shirt, too.

○ 대화의 내용과 일치하지 않는 것은?

- A: Hi, Jiho. Is this your dog?
- B: Yes, it's my dog. Her name is Mandu.
- A: She's so cute. How old is she?
- B: She is 13. She is an old dog. Emily, do you have a pet, too?
- A: Yes, I do. I have a rabbit Moca. He is 3, and he likes vegetables very much.
- B: What's his favorite vegetable?
- A: His favorite vegetable is carrots. What is Mandu's favorite food?
- B: She loves sweet potatoes.
- ① 지호의 강아지 이름은 만두이다.
- ② 지호의 반려동물은 나이가 많다.
- ③ Emily의 반려동물은 토끼이다.
- ④ Moca는 채소를 매우 좋아한다.
- ⑤ 지호의 반려동물은 당근을 가장 좋아한다.

07 자연스러운 대화가 되도록 순서대로 배열한 것은?

- (A) Yes, it is. Do you have a bike, too?
- (B) Sounds great.
- (C) Ella, is this your bike?
- (D) Yes, I do. I ride my bike on weekends.
- ① (A) (B) (D) (C)
- (A) (C) (B) (D)
- (S) (C) (A) (D) (B)
- (4) (C) (B) (A) (D)
- (5) (C) (D) (A) (B)

①8 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- You _____ so smart.
- They _____ at the park.
- ① am
- ② are
- ③ is

- (4) do
- (5) does

09 다음 문장을 부정문으로 바르게 바꾼 것은?

Jia has a little brother.

- ① Jia do not has a little brother.
- ② Jia do not have a little brother.
- 3 Jia does not has a little brother.
- 4 Jia does not have a little brother.
- ⑤ Jia not does have a little brother.

10 밑줄 친 부분의 쓰임이 나머지와 <u>다른</u> 하나는?

- ① Do you like movies?
- ② We do homework together.
- 3 They do not speak Spanish.
- 4 We do not go to bed early.
- \odot <u>Do</u> they play baseball every day?

11 우리말과 일치하도록 바르게 영작한 것은?

Lucy와 David는 열네 살이니?

- ① Is Lucy and David 14 years old?
- ② Do Lucy and David 14 years old?
- 3 Am Lucy and David 14 years old?
- 4 Are Lucy and David 14 years old?
- 5 Does Lucy and David 14 years old?

12 밑줄 친 부분을 어법상 바르게 고친 것은?

- ① James are not at school. → am
- ② She don't listen to me. \rightarrow isn't
- ③ He studys math every day. → study
- ④ She watchs TV every night. → watch
- ⑤ They don't in the classroom. → aren't

[13-15] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Hi, I am Jian. ① I am 13 years old. I have two good friends at ② my new school. They are Yejun and Mia. We follow each other on social media.

I love desserts. <u>3 My</u> favorite dessert is ice cream. I enjoy ice cream with my friends. <u>4 I post a lot of pictures of desserts on social media.</u>

Jian: Do you _____ mint chocolate ice cream? I DO!

Yejun: No, ⑤ I don't. It tastes ______toothpaste.

지학사는 좋은 책을 만들기 위해 최선을 다합니다.

완벽한 교재를 위한 노력

- •도서 오류 신고는 「홈페이지 〉 참고서 〉 해당 참고서 페이지 〉 오류 신고」 에서 하실 수 있습니다.
- 발간 이후에 발견되는 오류는 「홈페이지 〉 참고서 〉 학습 자료실 〉 정오표」에서 알려드립니다.

고객 만족 서비스

• 홈페이지에 문의하신 사항에 대한 답변이 등록되면 수신 체크가 되어 있는 경우 문자 메시지가 발송됩니다.

평가문제집 ¹⁻¹

Middle School English 1

교과서 원자자 송미정, 권진아, 이지영, 김기중, 이은주, 정해준, Ashley Dawe 개발 책임 도경숙 | 편집 이희자, 류은정, 송현민, 박은정 마케팅 김남우, 이혁주, 이상무, 유은영, 김규리, 김윤희

디자인 책임 김의수 | 표지 디자인 이창훈, 김소민 | 본문 디자인 류은경, 이수현 조제판 금호기획 | 인쇄 제본 벽호

발행인 권준구 | **발행처** (주)지학사 (등록번호: 1957.3.18 제 13-11호)

04056 서울시 마포구 신촌로6길 5

발행일 2025년 2월 20일 [초판 1쇄]

구입 문의 TEL 02-330-5300 | FAX 02-325-8010

구입 후에는 철회되지 않으며, 잘못된 제품은 구입처에서 교환해 드립니다.

내용 문의 www.jihak.co.kr 전화번호는 홈페이지 \langle 고객센터 \rightarrow 담당자 안내 \rangle

이 책에 대한 저작권은 (주)지학사에 있습니다. (주)지학사의 서면 동의 없이는 이 책의 체재와 내용 중 일부나 전부를 모방 또는 복사, 전재할 수 없습니다.

정가 14,000원



53740

3"/88905"05/81/"

ISBN 978-89-05-05781-7