



1 깜짝초등학교 3학년 3반에 전학 온 토순이는 겁이 많은 친구예요. 전학 첫 날, 토순이는 자신이 마주한 상황마다 어떤 마음이 들었을까요? 그 마음을 상상하며 각 상황과 어울리는 토순이의 표정을 선으로 연결해 보세요.

(※표정은 겹쳐도 괜찮아요!)

상황 1

자기소개를 할 때



상황 2

받아쓰기 시험을 본다는
이야기를 들었을 때



상황 3

체육 시간에 친구들
앞에서 달리기를 할 때



상황 4

도화지 속 무늬를
크레파스로 색칠할 때



상황 5

협동화 그림이
완성됐을 때



2 2교시 체육 시간이 끝나고, 친구들과 선생님은 보건실에 누워 있는 토순이에게 위로와 응원의 말을 건넸어요. 여러분도 빈칸에 토순이를 위로 또는 응원하는 말을 적어 볼까요? 그리고 전체 말들 중 마음에 와닿는 것 3개를 골라 하트 스티커를 붙여 주세요.

* 스티커는 「첫걸음 활동북」 앞에 있어요.



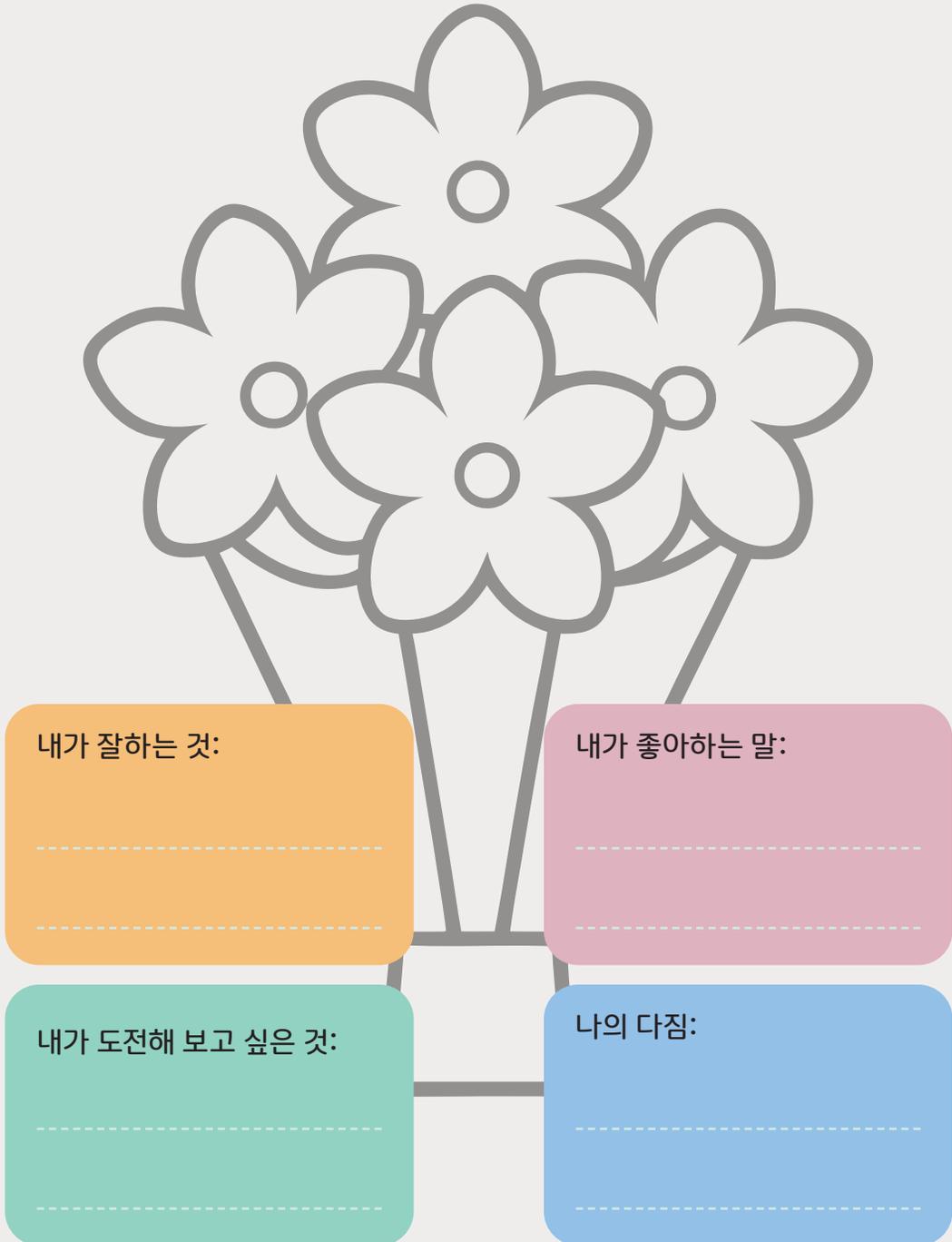
학교에서는 실수해도,
잘하지 못해도 괜찮단다.

난 지난번에 달리기하다가
신발이 벗겨져서 넘어졌어.

맞아. 못해도 괜찮아.
그냥 즐겁게 하면 돼.

난 전에 자기소개하다가 실수로
방귀를 뀌 적도 있다고!

3 3교시 미술 시간, 토순이는 완성된 꽃다발 협동화가 꼭 걱정을 떨쳐 낸 자신에게 주는 선물 같았어요. 그래서 이제 걱정 대신 자신감이 가득 생겼지요. 여러분도 스스로에게 ‘용기 꽃다발’을 선물해 볼까요? 나를 힘 나게 하는 것을 적고, 꽃다발을 예쁘게 색칠해 봐요!





1 다음의 예처럼 '동병상련' 뜻에 어울리는 그림을 그리고 어울리는 대사를 쓰세요.



예 나도 자전거를 탈 때 많이 넘어져.



예 나도 매번 수학 시험 점수가 엉망
이야.

Blank writing area with a dashed line for writing.

2 앞의 내용과 뒤의 내용이 '소탐대실'의 뜻에 맞게 이어지도록 그림 스티커를 붙이세요.



100원 줍겠다고
몸을 숙였다가……



핸드폰이 웅덩이에 빠져
망가져 버렸다.



모르는 문제가 많아
친구 답을 베꼈다가……



선생님에게 들켜서
0점 처리가 되었다.



친구와 누가 더 먼저 줄 서느냐로
싸우다가……



둘 다 줄 맨 뒤에
서게 되었다.

3 다음은 ‘맹모삼천’ 이야기입니다. 이야기를 읽고 여러분이 하고 싶은 일을 위해 부모님이 환경을 바꾼다면 어떻게 바꾸었으면 하는지 그리거나 쓰고, 이유를 적어 보세요.



옛날에 맹자가 어릴 때 묘지 가까이에 살았더니 묘지에 제사 지내는 모습을 흉내 내며 놀았대. 그래서 맹자 어머니는 이사를 가기로 했지.



이번에는 시장 근처로 이사를 갔더니 맹자가 물건을 사고파는 모습을 흉내 내며 놀더래. 그래서 맹자 어머니는 다시 이사를 가기로 했지.



이번엔 학교 근처로 이사를 갔더니 맹자가 가르치는 선생님, 공부하는 학생 모습을 흉내 내며 놀았대.

이렇게 맹자의 어머니가 맹자를 위해 환경을 세 번이나 바꿔 준 것을 가리켜 ‘맹모삼천’이라고 해.

그렇게 하고 싶은 이유는?



- 1 수민이는 세 명의 친구를 초대해서 작지만 재미있는 생일 파티를 했어요. 나의 생일에 초대하고 싶은 친구들에게 보낼 초대장을 만들어 보세요.

에게



2 친구들과 있으면 즐겁고 행복한 일이 많아요. 친구들의 사소한 말과 행동이 나를 웃게 만드니까요. 친구들과 할 수 있는 것들 중에서 가장 하고 싶은 일은 무엇인가요? 여러 개를 고른 후 하나씩 지우면서 내가 제일 하고 싶은 게 무엇인지 생각해 봐요. 아래 <보기>에서 골라도 좋고, <보기>에 없는 내용을 스스로 적어도 좋습니다.

보기

영화 보기, 떡볶이 먹기, 핸드폰 게임하기, 이야기 나누기, 사진 찍기,
인형 놀이하기, 축구하기, 보드게임하기, 친구 집에 놀러 가기,
운동장에서 뛰어놀기, 도서관 가기, 놀이동산 가기, 피자마 파티 즐기기……

1	친구들과 하고 싶은 것 5개를 적어요.	
2	1 번에 적은 5개 중 하나를 지우고 다시 적어요.	
3	2 번에 적은 4개 중 하나를 지우고 다시 적어요.	
4	3 번에 적은 3개 중 하나를 지우고 다시 적어요.	
5	4 번에 적은 2개 중 하나를 지우고 다시 적어요.	

내가 친구들과 가장 하고 싶은 것은?

3 친구가 많은 것이 좋은 사람이 있고, 친구가 적어도 상관없는 사람이 있어요. 어느 것이 맞고 틀린 것이 아니라 각자의 생각이 다른 것뿐이지요. 상황을 잘 보고 친구가 많은 것이 좋은 사람인지, 친구가 적어도 상관없는 사람인지 알맞은 스티커를 붙여 주세요.

친구가 많을수록
놀거리가 많다.

혼자 쉬는 시간이
필요하다.

다양한 친구들과
다양한 이야기를
나눌 수 있다.

때때로 외롭다고
느낄 수 있지만,
가끔 있는 일이니
괜찮다.

[Dashed boxes for answers]



1 새 학년 첫날이에요. 학교에 가는 친구들의 생각을 들여다보고, 이와 어울리는 표현 스티커를 빈칸에 붙여 주세요.



2 설레는 마음으로 새 학년 첫 등교 준비를 해요. 가방 안에 여러가지 물건들을 넣으려고 하는데, 어디선가 말소리가 들려요. 물건들이 내는 말소리인가 봐요! 그런데 그중 다섯 물건들이나 이달의 표현을 사용해서 말하고 있네요? 3×3 칸에서 아래 다섯 물건들을 찾아 칸을 칠하고, 어떤 알파벳이 나오는지 적어 보세요.

자 어느 과목에 사용될지 궁금해.

물통 혹시나 잃어버릴까 봐 초조해.

필통 나도 금방 더러워질까 봐 너무 초조해.

가위 뾰족해서 다치지는 않을까 조심스러워.

젤리 새로 사귄 친구와 나눠 먹으면 금세 훈훈해질걸?



정답

3 새 학년이 되어 학교에 갈 때는 여러 마음들이 섞여 혼란스럽기도 해요. 그럴 때 내 마음을 정리해 보면 새 학기 적응에 도움이 된다는 사실! 여러분의 마음을 아래 예시처럼 정리해 보세요.

<p>궁금한 마음</p>	<p>초조한 마음</p>	<p>조심스러운 마음</p>	<p>훈훈한 마음</p>
			
<p>궁금한 것을 적어 보세요.</p>	<p>초조한 것을 적어 보세요.</p>	<p>조심스러운 것을 적어 보세요.</p>	<p>훈훈한 것을 적어 보세요.</p>
<p>예 내 짝은 누구일까?</p>	<p>예 친한 친구가 있을까?</p>	<p>예 친구들과 어떻게 인사하면 좋을까?</p>	<p>예 모두가 친하게 지내면 어떨까?</p>

<p>궁금한 마음</p>	<p>초조한 마음</p>	<p>조심스러운 마음</p>	<p>훈훈한 마음</p>
			
<p>궁금한 것을 적어 보세요.</p>	<p>초조한 것을 적어 보세요.</p>	<p>조심스러운 것을 적어 보세요.</p>	<p>훈훈한 것을 적어 보세요.</p>
<p>-----</p> <p>-----</p>	<p>-----</p> <p>-----</p>	<p>-----</p> <p>-----</p>	<p>-----</p> <p>-----</p>



1 「내 이름은 뽀뽀 롱스타킹」에 나오는 단어들로 만든 퍼즐이에요. 아래 열쇠를 보고 빈칸에 알맞은 단어를 적어 보세요.

	1	2			3				
				4					
									5
6						7			
				8					

가로 열쇠

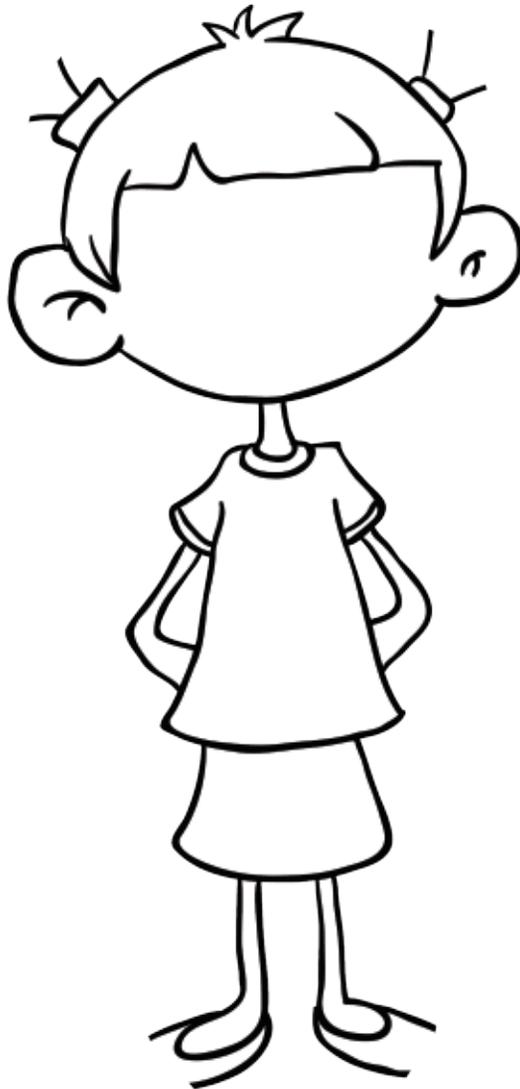
- 1 경치가 좋은 곳에 따로 지어 놓은 집
- 4 여럿이 마구 뒤섞여 엉망이 된 모양
- 6 얼굴에 생기는 작고 검은 점들
- 8 우리말을 올바르게 적는 규칙

세로 열쇠

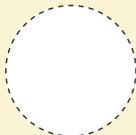
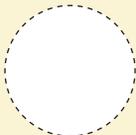
- 2 옷을 넣어 두는 가구
- 3 가루에 물을 붓고 주물러 끈적하게 만든 것
- 5 대나무로 만든 관악기
- 7 떠들썩하고 어수선한 상태를 뜻하는 말

2 「내 이름은 뽀뽀 롱스타킹」에는 뽀뽀의 생김새를 자세히 설명하는 장면이 있어요. 그 설명을 읽고 상상하며 뽀뽀 그림을 완성하고 색칠해요.

- 홍당무처럼 빨간 머리카락을 두 갈래로 뽀뽀하게 땀아 묶었다.
- 얼굴은 주근깨투성이다.
- 짹짹 양말과 발의 두 배나 되는 커다란 구두를 신고 있다.



3 「내 이름은 뽀뽀 롱스타킹」에서 뽀뽀가 한 행동에는 주황색 스티커를, 뽀뽀가 아닌 다른 인물이 한 행동에는 초록색 스티커를 붙여 보세요.

<p>‘닐슨 씨’라 부르는 원숭이와 함께 지낸다.</p> 	<p>친구들과 함께 율리를 괴롭혔다.</p> 	<p>온 벽에 반죽을 튀기며 맛있는 팬케이크를 만들었다.</p> 
<p>풀밭에서 낚고 커다란 양철통을 발견했다.</p> 	<p>남자아이들을 번쩍 들어 나뭇가지 위에 올려놓았다.</p> 	<p>장롱 위에 있는 돈가방을 훔쳤다.</p> 
<p>밤새 피리를 부느라 입술이 부르텼다.</p> 	<p>생일인 친구에게 음악상자를 선물로 주었다.</p> 	<p>선물을 받고 기뻐서 팔짝팔짝 뛰었다.</p> 



1 자는 동안 우리 몸에서 일어나는 일에 대한 설명으로 옳은 것에 ○표, 틀린 것에 ×표 하세요.

- (1) 생체 시계가 돌아가며 언제 자고 언제 깰지를 알려 준다. ()
- (2) 기도가 넓어져 ‘드르렁’ 코 고는 소리가 난다. ()
- (3) 꿈꾸는 잠과 푹 쉬는 잠을 번갈아 경험한다. ()

2 괄호에서 알맞은 말을 골라 ○표 하세요.

밥을 배불리 먹고 나면 졸음이 쏟아져. 이게 바로 ‘(춘곤증/식곤증)’이야. 우리 몸이 음식을 소화시키는 데 온 힘을 쏟느라 휴식이 필요해서 생기는 증상이지.

3 꿀잠을 자는 나만의 비법이 있나요? 있다면 소개해 주세요.

●●●●●●●●●●●

Let's go! 첫걸음 체험 학습 P12

관련 교과 2-2 계절·날씨를 알려 드립니다



월 일

1 이번 호에서 체험한 곳은 어디일까요? ()

- ① 기상청 ② 경찰청 ③ 소방청 ④ 산림청 ⑤ 통계청

2 다음 중 옳은 것에 ○표, 틀린 것에 ×표 하세요.

- (1) 일기 예보를 할 때 지금의 날씨 상황을 정확하게 아는 것은 중요하지 않다. ()
- (2) 땅은 물론 바다와 하늘, 우주에도 날씨를 살피는 장비가 있다. ()
- (3) 우리나라에서 세계 최초의 측우기가 만들어졌다. ()

3 오늘의 날씨가 어땠는지 알리는 글을 써 보세요.

특종! 초능력 동물들 P18

관련 교과 2-1 자연 · 난 네가 궁금해



월 일

1 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

앵무새는 사람의 목소리나 주변의 소리를 똑같이 따라 해요. 살아 있는 녹음기!
앵무새의 초능력은 뛰어난 '()'예요.

2 회색앵무의 특징으로 옳지 않은 것을 고르세요. ()

- ① 청각이 발달했다.
- ② 허를 자유자재로 움직일 수 있다.
- ③ 때때로 상황을 이해하고 그에 맞는 말을 한다.
- ④ 각각 다른 사람이어도 목소리는 똑같이 흉내 낸다.
- ⑤ 성격에 따라 침묵을 지킬 수도 있다.

3 초능력을 뽐내는 앵무새에게 편지를 써 보세요.



Four horizontal dashed lines for writing a letter.

뽕뽕 가족의 세계여행 P24

관련 교과 2-1 세계 · 그림책으로 만나는 세계



월 일

1 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.



2 이번 호 내용으로 옳은 것에 ○표, 틀린 것에 ×표 하세요.

- (1) 아야 소피아는 처음부터 이슬람교의 예배 건물로 지어졌다. ()
- (2) 카파도키아는 화산이 폭발하면서 나온 화산재가 쌓여서 만들어진 땅이다.

()



1 빈칸에 알맞은 단어를 쓰세요. 여럿 가운데서 어떤 것을 뽑아서 정하는 걸 뜻하는 말입니다.

그래미상은 매년 가장 뛰어난 앨범과 노래를 ()하여 주는 세계적인 상
이야.

2 단어 뜻을 바르게 연결하세요.

- ① 대유행(大流行) · · ㉠ 한때 사회에 널리 유행하는 것
② 수치(數値) · · ㉡ 영양이 되는 성분을 몸속에 빨아들이는 일
③ 섭취(攝取) · · ㉢ 계산하여 얻은 값

3 어휘를 살펴보고 이를 활용하여 문장을 쓰세요.

무분별(無分別) 세상에 대한 바른 생각이나 판단을 하지 않는 상태를
말해.

無 아니하다 무 分 구별하다 분 別 가르다 別



1 도균이가 이달에 정복한 스포츠는 무엇일까요? 종목의 이름과 특징을 써 보세요.

종목 이름	
종목 특징	

2 이번 호 스포츠에 대한 설명으로 옳은 것에 ○표, 틀린 것에 ×표 하세요.

(1) 아웃이 두 번 쌓이면 공격과 수비가 바뀐다. ()

(2) 만루는 1·2·3루에 모두 주자가 있는 상황을 말한다. ()

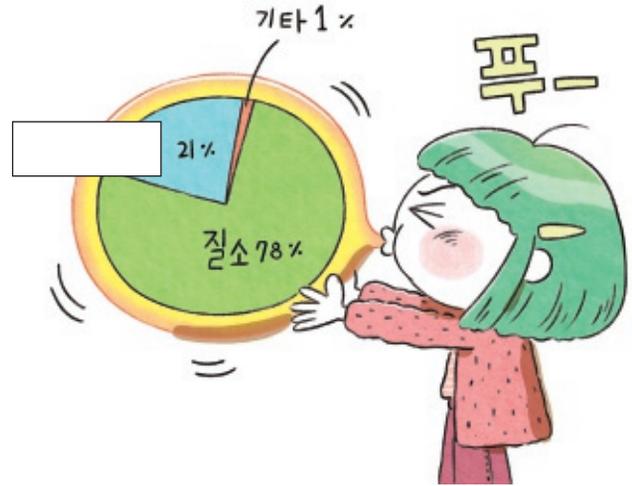
3 이달의 스포츠를 즐기는 나의 모습을 상상해서 그려 보세요.

과학 잡는 퍼승 탐정 오하나 P56

관련 교과 3-2 과학 1 물체와 물질



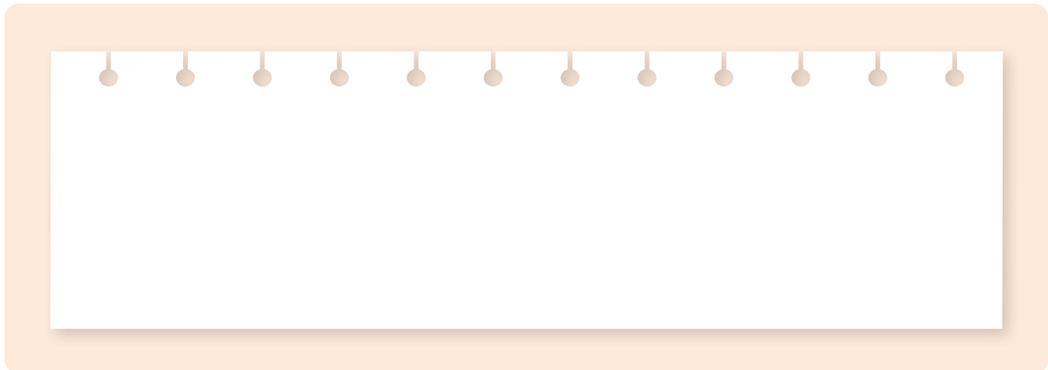
1 수아가 준비한 케이크의 촛불은 이것이 부족해서 꺼졌어요. 공기의 21%를 차지하며 우리가 숨 쉬는 데 꼭 필요한 이 기체의 이름은 무엇일까요? 그림의 빈칸에 쓰세요.



2 세상의 물질은 대부분 다음 세 가지 상태 중 하나예요. 빈칸에 알맞은 상태를 쓰세요.



3 이번 호 이야기를 떠올리며 촛불을 잘 관찰해서 그리세요.



꿈을 이룬 사람들 P62

관련 교과 2-2 인물·누구를 알아볼까요



월 일

1 오드리 헵번에 대한 설명으로 옳은 것에 ○표, 틀린 것에 ×표 하세요.

- (1) 어린 시절 구호 단체의 도움을 받았다. ()
- (2) 여배우로서 마음보다는 겉모습을 가꾸는 데만 집중했다. ()
- (3) 1988년 유니세프의 친선 대사가 되었다. ()

2 빈칸에 공통으로 들어갈 말은 무엇인가요? ()

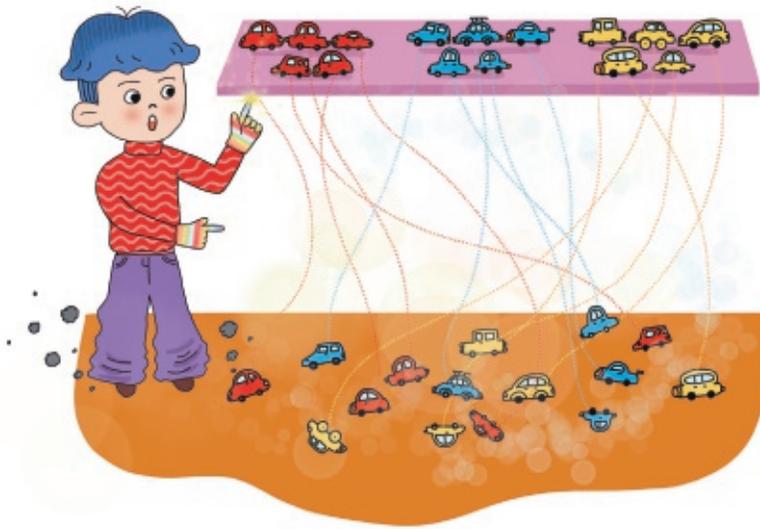
헵번의 영화에 ()이/가 출연한 적이 있어요. 헵번은 ()에게 ‘피핀’이라는 이름을 붙여 주고 함께하는 동안 사랑을 쏟았지요.

- ① 토끼 ② 강아지 ③ 사슴 ④ 고양이 ⑤ 햄스터

3 오드리 헵번에게 하고 싶은 말을 편지로 써 보세요.



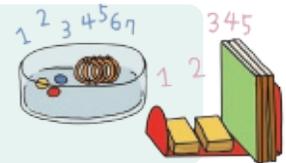
1 바닥에 어질러진 자동차 장난감들은 어떤 분류 기준으로 선반에 정리됐나요? ()



- ① 크기
- ② 색깔
- ③ 종류
- ④ 가격
- ⑤ 브랜드

2 괄호에서 알맞은 말에 ○표 하세요.

끼리끼리 장갑은 책상 위 학용품들을 모양에 따라 (동그란/네모난) 건 투명 통에, (동그란/네모난) 건 책꽂이에 정리했어요.



3 지누가 분류 기준을 ‘예쁘고, 못생긴 것’으로 정하자 끼리끼리 장갑은 ‘치이익’ 소리를 내며 시커멓게 변했어요. 그 이유는 무엇인가요?

시간의 문을 열어! - 은빛 돌을 찾아서 P90

관련 교과 3-1 사회 2 일상에서 만나는 과거



월 일

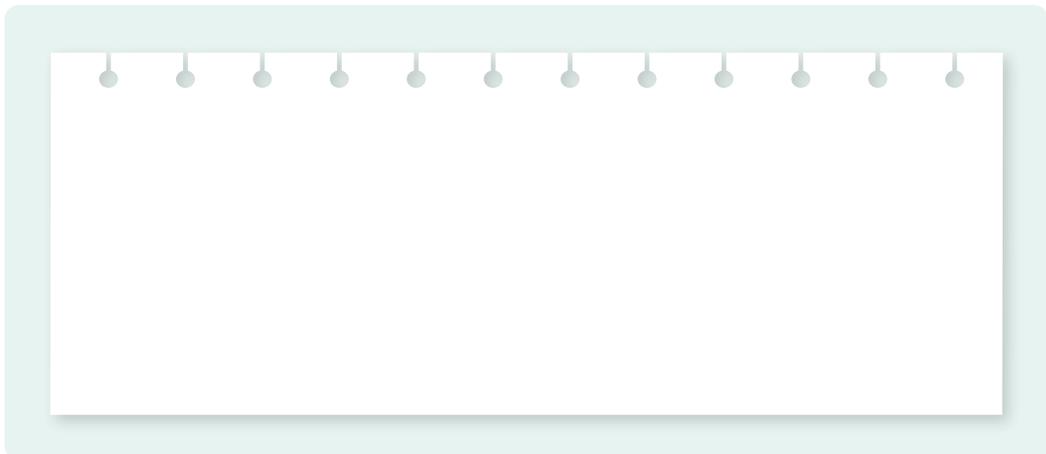
1 연우와 이모가 만난 용은 이 사람이었어요. 괄호에 알맞은 이름을 쓰세요.

“저 용은 신라의 ()일 거야. 고구려, 백제, 신라 세 나라의 통일을 이루고 세상을 떠나면서도 나라를 걱정하는 마음에 용이 돼서 바다를 지켰다는 이야기가 전해지거든.”

2 용이 된 **1**번 임금은 아들 신문왕에게 이 나무를 주며 피리를 만들라고 했어요. 이 나무는 무엇일까요? ()

- ① 소나무 ② 향나무 ③ 대나무 ④ 잣나무 ⑤ 삼나무

3 만파식적은 참 신기한 피리예요. 만파식적을 소개하는 포스터를 만들어 보세요.





1 이번 호 내용으로 옳은 것에 ○표, 틀린 것에 ×표 하세요.

- (1) 처음에 반 친구들은 라미의 짙은 피부색을 보고 수군거렸다. ()
- (2) 라미는 학교에 있는 내내 혼자였다. ()

2 괄호에서 알맞은 말을 골라 ○표 하세요.

피부색이나 머리카락 색, 생김새 같이 태어날 때부터 정해진 것에는 좋고 나쁨이 없어요. 동그라미와 세모, 빨강과 파랑처럼 그냥 (다른/틀린) 것일 뿐이지요.

3 이달의 인권 챌린지를 실천하고 있는 나의 모습을 그려 보세요.



1 괄호에 알맞은 말을 쓰세요. 몸이 자라거나 움직이는 데 필요한 영양분이 있는 물질을 말하지요.

밥을 먹으면 우리 몸에서 ()를 흡수해 몸을 구성하고 에너지를 만들어 내요.

2 다음 중 옳은 것에 ○표, 틀린 것에 ×표 하세요.

- (1) 소화 기관에서 음식을 잘게 분해해서 몸이 흡수하기 쉽게 만드는 과정이 '소화'이다. ()
- (2) 입은 소화 기관이 아니다. ()
- (3) 소장 안에 있는 용털에서 작게 분해된 영양소를 흡수한다. ()

3 영국에는 똥을 에너지로 사용하는 바이오 버스가 다닌다고 해요. 바이오 버스의 모습을 상상하거나 검색해서 찾아보고 그림으로 그리세요.



1 이번 호에 함께 써 본 인공지능 프로그램 이름을 빈칸에 쓰세요.

()에서 블록을 쌓으면 음악이 만들어져요.

2 1번 프로그램에 대한 설명으로 옳은 것에 ○표, 틀린 것에 ×표 하세요.

(1) 블록의 색깔은 종류를 추가할 수 없다. ()

(2) 블록을 높게 쌓으면 소리가 그만큼 길어진다. ()

3 1번 프로그램으로 내가 해 본 활동을 소개해 주세요.