온 책 읽기

워크북

눈 떠 보니 저승사자가 된 주인공의 이승 귀환 스토리

#저승, #전설, #요괴, #귀신, #미션

지학사아르볼

초등학교 이름

학년 반

워크북의 활용

1. 워크북 활동으로 확장할 수 있는 주제(키워드)

저승, 전설, 요괴, 귀신, 미션

2. 워크북 활용의 주안점

- 표지, 차례, 주요 장면을 통해 책의 내용을 짐작해 보기
- 토의를 통해 서로의 생각을 공유하며 사고력 확장하기
- 책을 읽고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현해 보기

3. 워크북 흐름

Step 1. 읽기 전

- 표지 탐색하기
- 차례 탐색하기
- 주요 장면 파악하기

Step 2. 읽기 중

- 내가 작가가 된다면?
- 나만의 꼭두 스마트폰 앱 만들기
- 주인공과 나를 비교하기
- 등장인물에게 위로의 편지 쓰기
- 나에게 쥐구멍 네트워크가 있다면?
- 새로운 등장인물의 성격 파악하기
- 스승님의 문제 해결하기

Step 3. 읽기 후

- 독서 만화 그리기
- 비 오는 날 어떻게 입을까?
- 책을 홍보하는 광고 만들기
- 주인공에게 상장을 준다면?

* 워크북의 내용은 비상업적인 목적에 한하여 자유롭게 사용할 수 있습니다.

Step 1. 읽기 전 활동

표지 탐색하기

1 책의 표지를 살펴보고 다른 부분 3곳을 찾아보세요.

2 표지를 보고 '어느 날 귀신이 되었다 1권'의 내용을 예상해 적어 보세요.

Step 1. 읽기 전 활동

차례 탐색하기

1 차례에 나오는 낱말들을 골라 빙고판을 완성해 봅시다.

2 가장 눈길이 가는 세 가지 낱말을 선택하고, 그 낱말을 선택한 이유를 적어 보세요.

선택한 낱말			
이유			

Step 1. 읽기 전 활동

주요 장면 파악하기

1 책에 나오는 장면을 미리 보고, 알맞은 문장에 연결해 봅시다.

“훗! 고작 그 정도로 포기할 생각이냐?! 온 힘을 다해 도전하면 된다!”

“에헴. 잘 찾아왔다. 우리 둔갑쥐들은 쥐구멍 네트워크라는 것을 가지고 있지. 동네마다 연결된 쥐구멍들을 통해 정보를 교환할 수 있다고.”

‘……밧줄?’
“따라와! 감히, 봉인을 멋대로 깨뜨리다니!”

나는 꼭두 스마트폰 속 요괴 소환 앱을 눌렀다.

Step 2. 읽기 중 활동

16~32쪽

내가 작가가 된다면

1 본문 16~32쪽을 읽고 내가 만약 이 책을 쓴 작가가 된다면 바꿀 만한 부분을 적어 보세요.

바꾸고 싶은 대사 또는 장면

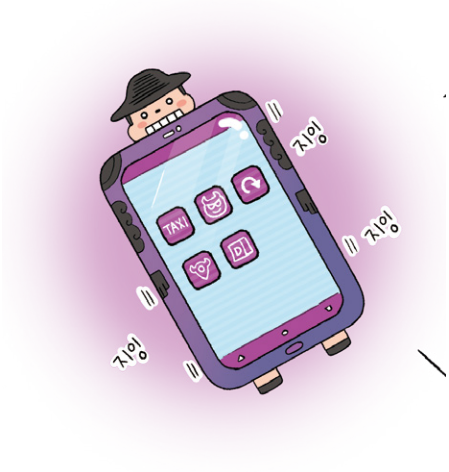
이렇게 바뀌었어요!

Step 2. 읽기 중 활동

34~44쪽

나만의 꼭두 스마트폰 앱 만들기

1 본문 3장에서 주인공은 꼭두 스마트폰을 받습니다. 내가 저승사자라면 어떤 앱을 추가할지 그림을 그리고, 이유를 적어 보세요.



오색운 택시	요괴 소환	귀환	저승 지도	알림
오색운 택시를 불러 저승과 이승 사이를 오갈 수 있다.	다양한 재주를 지닌 요괴들을 소환할 수 있다.	이승의 영혼을 저승으로 보낸다.	귀신과 요괴의 위치 탐색이 가능하다.	목표 완료까지 남은 기한을 알려 준다.

➔ 앱 이름

➔ 앱 추가 이유

➔ 앱 아이콘

Step 2. 읽기 중 활동

46~54쪽

주인공과 나를 비교하기

1 주인공과 나는 어떤 점이 같고 다를까요? 내가 닮고 싶은 주인공 모습과 나의 다짐은 무엇인지 생각해 보세요.

나와 같은 점	나와 다른 점

닮고 싶어요	다짐해요

Step 2. 읽기 중 활동

56~64쪽

등장인물에게 위로의 편지 쓰기

1 이도하는 안타까운 과거를 가지고 있었습니다. 이도하를 따뜻하게 위로하는 편지를 써 보세요.

이도하에게

년 월 일

쓰

Step 2. 읽기 중 활동

66~72쪽

나에게 쥐구멍 네트워크가 있다면?

1 본문 6장에서 '쥐구멍 네트워크'가 나옵니다. 여러분이라면 어디에 이용하고 싶은지 적어 보세요.

➔ 쥐구멍 네트워크를 어디에 이용하면 좋을까?

예) 우리 동네 떡볶이 맛집 정보를 찾고 싶다.

Step 2. 읽기 중 활동

78~98쪽

새로운 등장인물의 성격 파악하기

1 본문 7~8장에서 새로운 인물인 스승님, 안경 선배, 털보 선배가 등장합니다. 각 인물의 성격을 적어 보세요.

스승님	안경 선배	털보 선배
➔	➔	➔

2 세 명의 인물 중 내가 가장 친하게 지내고 싶은 인물은 누구인가요? 그 이유도 함께 적어 보세요.

➔ 선택한 인물:

➔ 이유:

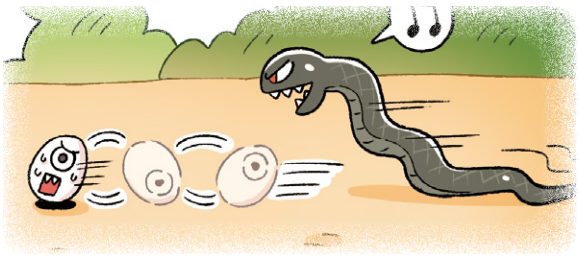
Step 2. 읽기 중 활동

78~98쪽

스승님의 문제 해결하기

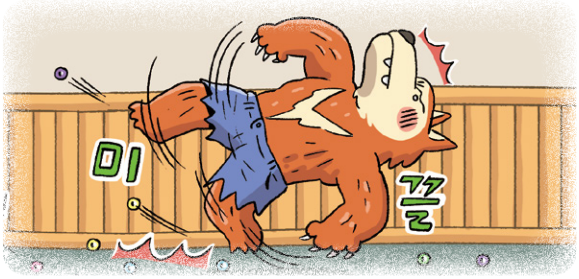
1 본문 9장에서 스승님이 낸 문제를 나라면 어떻게 해결할지 적어 보세요.

• 인터넷을 통해 알맞은 요괴를 검색하세요.



"지금 저승관리사무소로 데려가야 하는 뱀 요괴가 숲으로 도망쳤다. 자, 어떤 요괴를 소환해 해결할 텐가?"

해결 방법과 그 이유는?



"자, 지금 발 빠른 늑대 요괴들에게 쫓기는 상황이다. 좁은 복도에서 잡히지 않고 잘 도망가려면 어떤 요괴를 소환할 것인가?"

해결 방법과 그 이유는?

Step 3. 읽기 후 활동

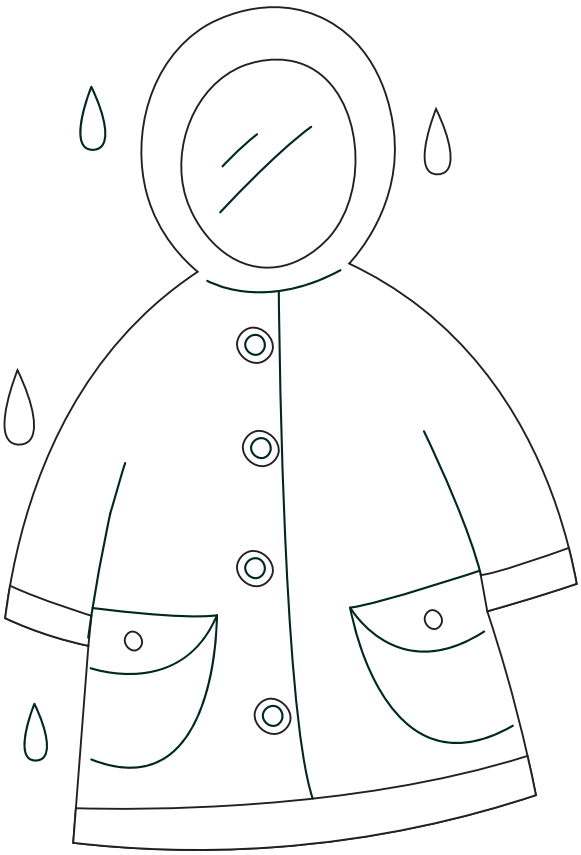
독서 만화 그리기

1 내가 읽은 책 내용을 생각하면서 기억에 남는 장면을 4컷 만화로 그려보세요.

Step 3. 읽기 후 활동

비 오는 날 어떻게 입을까?

1 교통안전 수칙을 바탕으로 비 오는 날에 입을 옷과 우산을 색칠해 보세요.



Step 3. 읽기 후 활동

책을 홍보하는 광고 만들기

1 책의 내용을 친구들에게 딱 일곱 글자로 홍보할 수 있다면 어떻게 표현할지 적어 보세요.

2 책을 홍보하는 유튜브 썸네일을 만들어보세요. (글, 그림 등 활용)

Step 3. 읽기 후 활동

주인공에게 상장을 준다면?

1 책을 읽고 주인공이 한 일을 칭찬하는 상장을 만들어 보세요. 상장을 주는 사람은 바로 '나'랍니다.

상 장

이름 ( )

위 사람은

이 상장을 주어 칭찬합니다.

년 월 일